

Referat af 82. bestyrelsesmøde torsdag den 10. juni 2021

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Dagsordenen blev godkendt og referatet underskrevet.

Der var afbud fra Marianne.

2. Klima- og miljørådet: "Vild med vilje" v/Elvira, 2y, og Nynne, 3y

Elvira og Nynne startede med at fortælle lidt om, hvad *Vild Med Vilje* er, og hvorfor det er vigtigt, at vi som mennesker aktivt gør noget for at skabe plads til den natur, vi som art i vid udstrækning fortrænger mere og mere.

Herefter præsenterede de økonomien i projektet. Klima- og Miljørådet vandt 10.000 kr. i forbindelse med eventet *Fem Fede Dage*, som de gerne vil bringe i spil ifm. dette projekt. De foreslår, at de betaler indskuddet til et medlemskab hos Vild Med Vilje på 4.000 kr., hvis skolen vil betale det løbende medlemskab på 1.200 kr. samt etablere og vedligeholde de vilde bede.

Man kunne selvfølgelig vælge bare at gøre det hele selv, men ved at melde sig ind, får man adgang til erfaringsudveksling, rådgivning, branding mv., hvorfor der faktisk er betydelige fordele forbundet med medlemskabet af Vild Med Vilje.

Elvira og Nynne betonedede, at man skal væbne sig med lidt tålmodighed, da sådanne vilde bede i den første fase især vil tiltrække tidsler og græsarter mv., der ikke ligefrem vil se ud, som man håber på, når man går ind i projektet. Men i takt med at jorden langsomt udpines, vil de vilde blomster, som man håber at se mange af, forhåbentlig vinde over de mindre attraktive tidsler og græsarter mv. Men som citatet af Frank Erichsen AKA "bonderøven" lyder: "Man kan ikke bestille, hvordan det kommer til at se ud."

Karsten kommenterede, at det er et vigtigt projekt for fx insekter og bestøvere, og han roste Nynne og Elvira for et rigtig godt oplæg.

Lotte spurgte, hvordan vi sikrer os i forhold til naboerne, og hvordan vi sikrer overlevering til nye årgange.

Nynne fortalte, at man ofte sætter et skilt op med "Vild Med Vilje", så man som forbipasserende kan se, hvad det pågældende areal går ud på. For at sikre ejerskab hos eleverne kunne man i etableringsfasen få elever fra hele skolen til at deltage i såningen.

Allan fortalte, at vi gennem "Videnpanelet" har adgang til Amtsavisens spalter, hvor vi også vil fortælle vores historie. Og i forhold til overlevering, så understøttes eleverne af lærernes

Unesco-gruppe, så de står ikke alene med det. Ledelsen kommer imidlertid at sætte visse grænser for, hvor vilde vi er ved fx hovedindgangen.

Bestyrelsen godkendte – i sin helhed – Klima- og Miljørådets plan for at gøre PG til en skole, som er "Vild Med Vilje".

3. Økonomi

Budgetopfølgning og likviditetsprognose pr. 30. april 2021

Som det også har været gældende på de to seneste møder, skal vi lægge ca. 0,8 mio. kr. oven i de samlede indtægter som følge af Velfærdspakken. Nu skal vi imidlertid lægge yderligere en række "diverse UVM-tilskud" oven i hatten. Nogle kender vi fra tidligere, men de fleste midler er udløst af corona. Det er endnu uvist, hvor mange af pengene vi kan bruge internt, og hvor mange der reelt vil medføre udgifter, som vi ikke ellers ville have haft. Det medfører en vis budgetusikkerhed, som imidlertid ikke betyder ret meget for det store billede.

Likviditeten er sådan set stadig pænt høj, men ikke højere, end den skal være. Og denne gang er det kun vores egne penge, som står på kontoen, da de indefrosne feriemidler som skrevet er blevet indbetalt til Feriefonden.

Justeret budget for 2021

Som nævnt er de gode årsager til at foretage en justering af budgettet flere. Desværre går de ikke alle i den rigtige retning, og årets resultat ser således heller ikke ret meget anderledes ud, end vi har forventet indtil nu. Men da der i det justerede budget allerede er medregnet udgifter til en akustikregulering af hallen, jf. bygningspunktet, så er det justerede budget faktisk – netto – lidt bedre.

Som nævnt i sagsfremstillingen bliver det af flere årsager dyrere at undervise en klasse til næste skoleår. Skoleåret strækker sig som bekendt over to forskellige regnskabsår, og mens vi ikke ser den store effekt i indeværende regnskabsår, må vi imidlertid forvente, at vi i 2022 ser en noget kraftigere påvirkning, som vil betyde, at vi kommer til at trække lidt på reserveerne. Kogt ind til benet, så skyldes det, at vi har flere lærerkræfter ansat pr. klasse, end vi normalt planlægger med. Én af forklaringerne er ifølge Allan og Helle, der sidder med opgavefordelingen, at det ganske enkelt ikke er muligt at lave en lige så effektiv opgavefordeling, nu hvor vi har den lille årgang 2019 i 3.g pga. de mange valghold i 3.g. Således er flere kolleger, som ellers var på selvvalgt deltid, blevet bedt om at gå lidt op i tid. En anden væsentlig årsag er, at vi, jf. orienteringspunktet, har ansat en ny lærer i billedkunst.

Allan fortalte om den nye situation i billedkunst, og hvorfor ledelsen havde skønnet det mest hensigtsmæssigt at ansætte en ny lærer med billedkunst som fag på fuldtid. Ansættelsen vil bl.a. bidrage til at frigøre nogle timerressourcer blandt de humanistiske lærere, og disse skal

anvendes til målrettede projekter i det kommende skoleår. Ledelsen er samtidig klar over, at der, hvad opgavefordelingen angår, ikke synes at være tilstrækkelig balance mellem de tre fagfakulteter.

Bestyrelsen vedtog det justerede budget for 2021 og tog i øvrigt sagsfremstilling og orientering til efterretning.

4. Bygninger

Men hensyn til videoovervågning ser det faktisk ud til, at vi er kommet i mål. Vi er hverken en bank, et kunstmuseum eller en medievirksomhed, så vi har valgt en løsning, hvor en mindre – ikke en lille – lokal og specialiseret virksomhed opsætter et anlæg, som med hensyn til specifikationer er på højde med de dyre, men som nok ikke lever op til de allerhøjeste sikkerhedsstandarder på markedet. Men på den måde kan vi komme i gang og få et anlæg, som kan det, vi ønsker os, for under 50.000 kr.

René supplerede med, at vi skal huske at informere grundigt om, at der bliver sat videoovervågning op på skolen, og hvorfor, så skolens elever og medarbejdere ikke bliver overraskede.

Med hensyn til den førmtalte akustikregulering i hallen har vi taget højde for dette projekt i budgettet. Et projekt, vi nok burde have gjort noget ved allerede for år tilbage, men andre ting har dog presset sig på. Der er tale om et tiltag, som vil forbedre oplevelsen af nogle af de større arrangementer, som vi investerer i her på skolen. Og her tænker vi især på skoleforestillingen og diverse fællestimer, herunder både underholdning og politiske paneldebatter ifm. demokratiske valg og alt muligt andet. Men også de mange gæsters oplevelse til åbent hus, til forårskoncerten, til galla og til dimissionen. Og sidst, men ikke mindst det daglige arbejds- og undervisningsmiljø ifm. idræt og til de skriftlige eksamener og årsprøver. Der er stort set ingen, hverken medarbejdere, elever eller elevers forældre, som ikke kommer til at få glæde af denne investering.

Vi er faktisk stadig ikke helt i mål med pædagogisk værksted, men projektet står ikke stille, og der er hele tiden små fremskridt. Vi er fast besluttet på at kunne sende en ordre af sted, inden vi går på sommerferie.

Lotte støttede projektet med akustikregulering i hallen, men sagde samtidig, at vi i den nuværende situation i øvrigt bør være tilbageholdende med investeringer på bygningsområdet, medmindre projekterne netop har klare fordele for arbejdsmiljø, trivsel eller velvære. Når hun ser tilbage på beslutningen om ikke at investere i et nyt indgangsparti, er hun i dag fortsat glad for den beslutning.

Karsten var sådan set enig heri, men mente samtidig, at der nok slet ikke var så meget at gå i krig med, da vi de seneste år har gjort virkelig meget for at højne standarden nærmest alle steder.

Taget og parkeringspladserne kommer på et eller andet tidspunkt, så meget ved vi, men ellers er det kun småting, som vi ikke allerede har gennemført.

Allan fortalte, at skolens gæster bemærker skolens høje vedligeholdelsesstand og fine visuelle fremtræden, og Birgit læste op fra en mail fra ansøgere, hvori vi roses.

Bestyrelsen godkendte planen om at akustikregulere hallen og tog i øvrigt beretningen til efterretning.

5. Kapacitetsfastsættelse

Umiddelbart før bestyrelsesmødet har der i dag været pressemøde hos undervisningsministeren, da den længe ventede aftale vedr. kapacitetsstyring på gymnasierne nu er landet.

Det, der kommer til at ske, er, at man vil inddele landet i henholdsvis "fordelingszoner" og "afstandszoner". Fordelingszonerne kommer til at fordele elever på baggrund af forældreindkomst, mens afstandszoner kommer til at fordele på baggrund af transporttid. I begge zoner spiller ansøgernes prioriteringer stadigvæk en stor rolle. Man vil derudover i en årække hjælpe udkantsskoler, som er truet på grund af manglende søgning, ved at garantere dem 3 klasser – eller 84 elever – hvert år. Erhvervsgymnasiale gymnasier kommer – i modsætning til tidligere – til at være en del af samme fordelingssystem, mens eux ikke gør.

Den meget strammere kapacitetsstyring vil i første omgang ligge i ministeriet og i anden omgang hos regionerne.

Allerede fra 1. januar 2022, altså i det kommende skoleår, afskaffes ventelisterne. I vores fordelingsudvalg er indgået en frivillig aftale om, hvordan ventelister kan oprettes og anvendes. Denne falder således bort fra 1. januar.

I Aarhus har man de seneste år fordelt såkaldte KUO-elever. Her vil man således fremover skulle fordele på baggrund af forældreindkomst. Det samme vil gælde i København og Odense.

Efter nedlæggelsen af fordelingsudvalgene vil det fremover blive en algoritme, som skal fordele eleverne ud fra bestemte kriterier. I dag er det 90% af eleverne i de store byer, som får deres 1. prioritet opfyldt. Fremover vil det ifølge beregninger blive 84%. Derimod vil det ifølge aftaleparterne gå den anden vej i udkantsområderne, hvor endnu flere skulle få deres 1. prioritet opfyldt.

Allan er spændt på at se, hvordan det kommer til at foregå, når han tænker på sine erfaringer fra fordelingsudvalget. Der er selvfølgelig sager, som man nemt kan afgøre, men der er

også meget mere komplekse individuelle elevsager, som det er svært at se, at man skulle kunne tage ordentlig stilling til fra ministeriet.

På mødet havde vi endnu ikke tilstrækkeligt overblik over det nys udsendte materiale fra forligspartnerne i Folketinget til klart at vurdere, hvilken betydning den nye elevfordelingsmodel og tilhørende kapacitetsstyring vil få for Paderup Gymnasium. Umiddelbart ser der dog ikke ud til at være de store forandringer undervejs.

Bestyrelsen diskuterede kapacitetsspørgsmålet og besluttede, at kapaciteten på Paderup Gymnasium fastholdes på 9 ordinære klasser plus én klasse for unge med en diagnose inden for autismspektret.

6. Status på visionen: Udkast til kvalitetsplan 2021/22

Allan fortalte, at vi havde fået 0,5 mio. kr. til et innovationsprojekt i samarbejde med DGI og Randers Statsskole. Det er imidlertid ikke penge, som tilføres Paderup Gymnasiums budget direkte, da der er tale om værdien af eksterne konsulenttydelser. Men resultatet af det arbejde, som konsulenterne, der finansieres af DGI, kommer naturligvis vores elever til gavn.

Bestyrelsen godkendte udkastet til kvalitetsplan for 2021/22.

7. Ændring i studie- og ordensreglerne: Røgfri skoletid

Reglerne skal ændres. Den del står ikke til diskussion, da der er kommet ny lovgivning på området. Så kan man naturligvis diskutere formuleringer og især, hvordan det skal ske i praksis.

Vi har i MIO besluttet også at indføre røgfri skoledag for de ansatte. Det er imidlertid kun de få blandt de ansatte, som ryger, så det bliver næppe nogen stor udfordring. Reglen gælder i løbet af skoledagen, der er sat til kl. 8.00 til 15.30, og derudover også i forbindelse med andre skolerelaterede aktiviteter.

At elever ikke må ryge i skoletiden, heller ikke selv om de forlader skolen i fx en mellemtime, kan blive en stor udfordring håndhæve. Men skolen vil føre en løbende dialog med Elevrådet, lave stikprøvekontroller og i øvrigt, særligt i den første tid, gå i dialog med elever, der måtte overtræde rygepolitikken.

Snus er også en del af rygepolitikken. Her nævnte Christina, at det også kunne blive vanskeligt at håndhæve politikken. Eleverne bekræftede, at der er elever, som tager snus. Marcus mente også, at det kunne blive svært at håndhæve, da især de, som har brugt det længe, kan gøre det nærmest usynligt. Andrea supplerede dog med, at snus lugter grimt og derfor faktisk forbundet med gener for andre. Dette var Marcus enig i. Både Christina og eleverne var enige om, at selvjustits, hvad angår snus, ville være det mest virksomme middel til at mindske brugen af denne tobaksvare og minimere generne for andre.

Bestyrelsen vedtog den foreslåede ændring til studie- og ordensreglerne.

8. Årsrapport om persondatasikkerhed

Helles sammenfatning er meget dækkende, og vigtigst af alt, så har der ikke været nogen rapporterede læk i løbet af det forgangne år. Derudover følger vi den plan, der er lagt for den fortsatte udvikling på området.

Bestyrelsen bemærkede, at selv om det måske ikke er det allermest spændende område at beskæftige sig med, så er det imidlertid et meget vigtigt område at være opmærksom på, hvorfor bestyrelsen lægger vægt på, at der er orden i sagerne.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

9. Bestyrelsens sammensætning

Emnet tages op allerede nu, fordi beslutninger i sammenhængen kan kræve vedtægtsændringer, som det vil kræve tid at gennemføre. Allan fortalte, hvordan han og Karsten var kommet frem til, at Skolelederforeningen umiddelbart var det bedste bud på et udpegningsberettiget organ som alternativ til Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier.

Ca. 40% af vores elever starter på en lang videregående uddannelse, hyppigst Aarhus Universitet, mens ca. 30% starter på en mellemlang uddannelse. På denne baggrund blev bestyrelsen spurgt, om det ville være relevant at udvide bestyrelsen med et medlem, som repræsenterer de mellemlange videregående uddannelser.

Christina nævnte, at hun sidste gang, vi havde emnet på dagsordenen, foreslog, at UU Randers måske kunne være en mulighed som udpegningsberettiget organ. Allan fortalte, at de i UU skal være upartiske, hvorfor han tvivlede på, at det ville være foreneligt med bestyrelsesposter på ungdomsuddannelserne. Med en skoleleder undgår man denne mulige konflikt, samtidig med at man får en person med ledelseserfaring og erfaring med pædagogisk ledelse.

Lotte mente, at de relativt få pladser, vi trods alt har i bestyrelsen, skal prioriteres meget nøje, og i det lys vil hun hellere prioritere en repræsentant for de mellemlange uddannelser. Karsten forestillede sig, at Allan bedre kan have behov for at kunne tale med en anden "topleder" frem for en fra UU, selv om der bestemt findes gode argumenter for en fra UU.

René mente, at vi i vedtægterne bør være langt mere skarpe på, hvad vi ønsker os af kommende bestyrelsesmedlemmer og stille tydelige krav til deres kompetencer. Allan var fuldstændig enig og fortalte om det webinar, som han og Thomas, på anbefaling fra Lotte, havde deltaget i her i foråret. Og netop det med at formulere kompetenceønsker til de udpegningsberettigede organisationer var et centralt budskab på webinarret. Der er ingen garanti for, at man får præcist, hvad man ønsker sig, men de udpegningsberettigede organer vil have langt

bedre mulighed for at finde de helt rigtige kandidater, hvis man er specifik omkring sine ønsker.

Lotte nævnte, at vi ved at have to, som er udpeget ved selvsupplering i hvert fald vil få to, hvor vi selv styrer, hvem der udpeges. Men ulempen er, at disse selvsuppleret valgte medlemmer ikke kan sidde så længe (maks. to perioder), hvilket vil koste i forhold til den kontinuitet, som hun ser som en klar fordel. Universitetet er udpegende organ for flere andre gymnasier, hvilket betyder, at repræsentanten fra universitetet dels ikke *skal* udskiftes senest efter to perioder, og dels vil være yderligere en mulighed i det relativt snævre felt af realistiske formandsemner, da denne post skal bestrides af et eksternt medlem.

René mente at Lotte har været et virkelig godt bestyrelsesmedlem for Paderup Gymnasium, men kan ikke umiddelbart se, hvordan hendes baggrund som elev skulle have den store betydning herfor. Lotte mente derimod, at det kan have stor betydning for den motivation, som man tager med sig i bestyrelsesarbejdet, at man fx er student fra gymnasiet.

Bestyrelsen besluttede, at Karsten og Allan tager kontakt til Skolelederforeningen og undersøger mulighederne for, at denne udpeger bestyrelsens repræsentant for grundskolerne. Mht. spørgsmålet om to bestyrelsesmedlemmer udpeget ved selvsupplering besluttede bestyrelsen, at det vil være relevant at arbejde videre med at få en repræsentant fra de mellem lange videregående uddannelser med ved selvsupplering, men at det skal overvejes grundigere, om ikke universitetet skal gøres til udpegningsberettiget organ, sådan at kontinuitet og flere formandskandidater kan tilgodeses.

10. Orienteringer

Allan orienterede om den aktuelle coronasituation. Vores helt aktuelle lokale smittetal er begrænset til 3.g, og der er nogle smittede elever i fem forskellige klasser på denne årgang. Intet tyder på, at smitte er sket på skolen, selv om det har fundet sted i klasseregi, fx ved sociale sammenkomster uden for skoletid, eller når man har skullet forberede studenterkørsel. Ved smitte forsøges eksaminer flyttet, men det kan være ganske vanskeligt. Mens både lærer og censor kan deltage virtuelt i en eksamen, så skal eleven være fysisk til stede.

Smittede 3.g-elever ses i høj grad også på byens andre gymnasiale uddannelser.

Testcenteret kom ikke i gang på den måde, som vi forestillede os til at starte med, da vi ikke kunne få uddannet så mange supervisorer, som vi forestillede os. Men det er alligevel endt med at fungere virkelig godt med de to sekretærer, Samia fra bogdepot/rengøring, en uddannelsesleder og en biologilærer.

Bestyrelsen tog orienteringerne til efterretning.

11. Mødeplan for efteråret 2021

Følgende mødeplan blev vedtaget:

- 83. møde: Tirsdag den 21. september kl. 17-19 (uge 38)
- 84. møde: Torsdag den 11. november kl. 17-19 (uge 45)
- 85. møde: Onsdag/torsdag den 15./16. december (uge 50)

12. Evaluering af bestyrelsesarbejdet

Bestyrelsen fandt antallet af møder og varigheden heraf passende, ligesom den mente, at der var tilstrækkelig tid til at udveksle synspunkter og holdninger i det, den beskrev som godt samarbejde præget af god stemning.

Med hensyn til de virtuelt afviklede møder mente bestyrelsen, at det var gået rigtig fint – også selv om revisor var med. Men ikke så godt, at man ville vælge det i stedet for et fysisk møde, når en coronalignende situation ikke gør sig gældende. Skulle man imidlertid få brug for at holde et ekstraordinært møde, vil et virtuelt møde til gengæld være et rigtig godt alternativ frem for mailkorrespondance eller telefonmøder. Det blev foreslået, at man med fordel kunne skrive denne mulighed ind i vedtægterne.

Bestyrelsen roste materialet, som den på alle måder fandt godt og velformuleret. Referaterne var også tilfredsstillende, ligesom bestyrelsen var godt tilfreds med at blive orienteret via mail, så visse ting var kendt stof, før man eventuelt hører om dem i medierne.

René mente, at bestyrelsen var moden til at tage arbejdet til det næste niveau og blive involveret endnu mere på det strategiske niveau. Og han mente også, at vi burde tage årshjulet op til revision og dobbelttjekke, om vi har de helt rigtige ting med.

Lotte spurgte eleverne, hvordan bestyrelsen kunne støtte op om deres deltagelse i bestyrelsesarbejdet. Marcus fortalte, at det havde været en rigtig god oplevelse at være med i bestyrelsen, men at eleverne eventuelt kunne inddrages mere ved f.eks. at holde nogle oplæg på møderne.

Andrea og Marcus blev rost for deres aktive deltagelse på bestyrelsesmøderne.

13. Eventuelt

Intet.

Underskrevet på bestyrelsesmødet d. 21. september 2021



Karsten Pedersen, formand



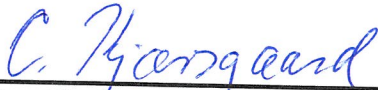
René Skjøde Andersen



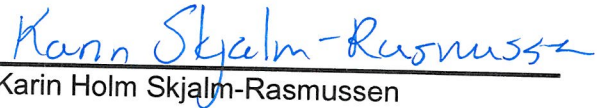
Lotte Bøgh Andersen



Marianne Carøe



Christina Kjærsgaard Thomsen



Karin Holm Skjalm-Rasmussen



Birgit Andersen

Marcus Skov Larsen



Andrea Pallesen Høvring



Allan Friis Clausen, rektor