

# Handleplan for elevtrivsel og undervisningsmiljøvurdering 2018

Alle gymnasiale uddannelsesinstitutioner skal hvert år fra og med skoleåret 2017/18 gennemføre en obligatorisk trivselsmåling med henblik på at forbedre elevernes trivsel og skolens læringsmiljø. Målingen fungerer som et pædagogisk såvel som strategisk redskab, der blandt andet giver skolerne mulighed for at identificere og afdække områder, hvor der er brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til elevernes faglige og sociale trivsel.

I december 2018 stod Paderup Gymnasium selv for en undersøgelse af det fysiske undervisningsmiljø, mens vi valgte at indgå et samarbejde med analyseinstituttet Ennova om at indsamle og analysere data for elevtrivslen.

## Elevtrivsel

Resultaterne af trivselsundersøgelsen viser, at eleverne på Paderup Gymnasium overordnet set trives lige så godt som eleverne på de gymnasier, vi er blevet sammenlignet med. I Ennovas analyse er Paderup Gymnasium blevet sammenlignet med 43 andre gymnasier, som også har anvendt Ennova som samarbejdspartner.

Hvis man ser på de enkelte mellemliggende områder, fremgår det, at eleverne ligger på niveau i forhold til egen motivation og over niveau på området social trivsel. I forhold til området faglig udvikling ligger elevernes svar lidt under niveau. I rapporten peges der i forhold til drivkræfter særligt på klassen og undervisningen som indsatsområder.

For at fremme elevtrivslen i forhold til læringsmiljøet igangsættes der med kvalitetsplanen for 2019/20 et projekt med kollegial sparing om pædagogiske og faglige emner i hhv. spansk, tysk og dansk. Kollegial sparring består typisk af to elementer, nemlig en observation hos en kollega ud fra nogle selvdefinerede fokusområder og en efterfølgende struktureret samtale herom. Dette stemmer fint overens med visionen for Paderup Gymnasium, hvor der under overskriften "Lærerne og visionen" står, at "Udvikling sker bedst i samarbejde med andre. Lærerne er derfor engagerede i pædagogiske udviklingsprojekter i faglige og tværfaglige læringsfællesskaber".

I forhold til at fremme relationen i og på tværs af klasserne på Paderup Gymnasium er der i skoleåret 2018/19 iværksat initiativer, som styrker de frivillige aktiviteter. I første omgang etableres der således tilbud om frivillig idræt, frivilligt kor samt en spillecafé

som et alkoholfrit supplement til fredagscaféerne. Målet er, at det skal blive en elevbåret kultur, men som udgangspunkt vil den være lærerunderstøttet. Dette ligger helt i forlængelse af skolens vision om at fremme handlekraften og samarbejdsglæden, fordi vi mener, at et godt skolemiljø kan bidrage til gode faglige resultater. I visionen står der, at "Med *handlekraft* mener vi evnen til at møde udfordringer og skabe resultater i kraft af faglige kvalifikationer, sociale kompetencer, kreativitet og ansvarlighed for sig selv, for andre og for det faglige resultat. Med *samarbejdsglæde* mener vi trivslen i det fagligt og socialt stærke fællesskab. Et fællesskab, hvor den enkelte bærer fællesskabet, og fællesskabet bærer den enkelte frem mod resultater".

I forbindelse med en analyse af elevernes fravær er det blevet tydeligt, at der er en tendens til, at fraværet over de tre år er stigende. Det kan der være mange grunde til, men elevernes fravær kan ses som et symptom på mistroivsel hos nogle elever, og derfor iværksættes der en indsats for at nedbringe fraværet. Således vil de statusmøder, der afholdes mellem klassernes studievejledere og ledelsesrepræsentanter, afholdes oftere og mere systematisk med henblik på at afdække baggrunden for og håndtere et stigende fravær tidligt i forløbet. Udbyttet af møderne mellem studievejledere og ledelse vil løbende blive evalueret kvalitativt. Med henblik på at synliggøre vores interesse for fraværspromblematikken skal der introduceres en fraværskonkurrence med en præmie til de klasser/elever, der har det laveste fravær. Herudover skal eleverne tilbydes et fraværbevis, som de kan benytte i forbindelse med ansøgninger til studiejobs m.m.

## Undervisningsmiljø

### Klasselokalerne

Ønsket om bedre adgang til strøm ved bordene i klasselokalerne drøftes i Pædagogisk udvalg, Elevrådet, Elevtrivsel- og kvalitetsudvalget samt i ledelsen med henblik på at afdække forskellige behov. I forlængelse heraf skal der i løbet af efteråret 2019 udarbejdes og testes en løsningsmodel. Løsningen vil blive etableret af skolens pedeller i samarbejde med eksterne aktører. Løsningen evalueres af Elevtrivsels- og kvalitetsudvalget i slutningen af året for evt. at udbrede denne til alle ordinære klasselokaler.

I forhold til ønsket om mere udsmykning af lokalerne skal der i løbet af efteråret 2019 ophænges plakater i alle klasselokaler. Kunststudvalget vil udvælge plakaterne og sætte dem i rammer, mens selve ophængningen vil blive foretaget af pedellerne. Der vil i den forbindelse dels være tale om at ophænge plakater med grafisk design og tekster af danske digtere, sådan som danskfaggruppen har foreslået, og dels at der i alle klasselokaler vil blive ophængt en plakat med verdensmålene. Sidstnævnte sker for i undervisningen at kunne henvise til de af FN opsatte centrale mål. Det vil i slutningen af skoleåret 2019-20 i Elevtrivsels- og kvalitetsudvalget blive evalueret, om målet er nået.

## Fællesområderne

Der skal i løbet af efteråret 2019 opsættes akustikplader i kantinen (over vinduerne ud mod solgården), og der skal opsættes højryggede sofaer i kantine- og biblioteksområdet. Økonomichefen vil i løbet af efteråret indhente tilbud på både akustikplader og sofa arrangementer og iværksætte indkøbet af disse. Opsætningen vil blive foretaget af eksterne aktører. Formålet med at opsætte højryggede sofaer i kantineområdet er dels at imødekomme elevønsket om skabe flere arbejdsområder/opholdsområder i kantinen og dels at forbedre akustikken. Det vil i slutningen af skoleåret 2019-20 i Elevtrivsels- og kvalitetsudvalget blive evalueret, om målet er nået.