

# Strategi mod mobning

## Formål

Denne strategi skal bidrage til at sikre den ret, alle elever på Paderup Gymnasium har til et godt undervisningsmiljø, hvilket også omfatter skolens psykiske miljø. Endvidere understreger strategien, at eleverne i samarbejde med ledelse, lærere og øvrige medarbejdere skal medvirke til, at det er muligt at tilvejebringe og opretholde et godt undervisningsmiljø.

Mobning synes ikke at være et udbredt fænomen på Paderup Gymnasium. Imidlertid er det vigtigt at have en strategi for forebyggelse af mobning og for handling, hvis mobning mod forventning skulle forekomme.

Ved mobning forstår vi det at skade en anden person ved at udsætte denne for en nedværdigende, krænkende eller ekskluderende behandling, fx fysisk, verbalt eller ved brug af et digitalt medie. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb. Vi henviser i øvrigt til hjemmesiden for Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), særligt "Hvornår er det mobning?" (se henvisninger forneden).

Mobning er en adfærd, der klart er i strid med Paderup Gymnasiums værdigrundlag samt studie- og ordensregler. En af skolens kerneværdier er således tryghed: "Vi tror på et varmt og stærkt fællesskab, der bygger på rummelighed, originalitet og trivsel. Et skolemiljø, som samtidig er præget af tydelige forventninger, ansvarlighed og respekt for andre." Tilsvarende skal skolens studie- og ordensregler sikre, at skolen er et trygt sted at være, samtidig med at brugerne behandler hinanden med respekt og tolerance. Dette betyder, at man skal opføre sig ordentligt og tage hensyn til sine medmennesker i undervisnings- såvel som i sociale sammenhænge.

## Forebyggelse af mobning

Vi forebygger mobning ved at have opmærksomhed på den kultur, der opbygges i gymnasiets undervisning og i elevernes sociale miljø, herunder i de digitale medier. Paderup Gymnasium har derfor sat en ramme omkring undervisningsmiljøet, som skal fremme den enkelte elevs trivsel, udvikling og læring – og derved bl.a. forebygge mobning:

- Den enkelte lærer har opmærksomhed på dig som elev og på det sociale miljø mellem eleverne. Er der tegn på mobning, vil læreren gribe ind.
- Hver klasse har to teamlærere og vælger tre elever til elevteamet (på grundforløbsholdene udgør de to elevrådsrepræsentanter holdets elevteam). Klassens trivsel er et fast punkt på møder mellem lærer- og elevteamet.
- Ved skolestart i 1.g diskuterer både lærere og tutorer med klasserne, hvad god klasserumskultur er.
- Fra skolestart indgår hver ny 1.g-elev i en makkerskabsgruppe à tre-fire klassekammerater.

- I grundforløbet gennemfører studievejlederne en samtale med hver 1.g-elev, og enhver elev kan løbende kontakte sin studievejleder, hvis der opstår problemer med trivsel, herunder mobning.
- Der gennemføres årlige elevtrivselsundersøgelser.
- Studie- og ordensreglernes beskriver skolens forventninger til positive og studiefremmende aktiviteter og et godt undervisningsmiljø for den enkelte elev.

## Handling i forbindelse med mobning

### Elever

Oplever du selv at blive mobbet, eller støder du som elev på mobning på Paderup Gymnasium, skal du handle:

- Forsøg at skelne mellem pjat og alvor i situationen.
- Sig fra, hvis du vurderer, at der faktisk er tale om mobning.
- Støt den, der mobbes.
- Sørg for, at der bliver taget hånd om problemet, fx ved at bringe det frem i lyset. Fortæl om det til din lærer, klassens lærerteam, studievejleder eller ledelsesrepræsentant.
- Dokumentér så vidt muligt mobningen, fx ved at skrive ned, hvad der er sket, hvem der er indblandet, i hvilken sammenhæng og hvornår.

### Lærer og studievejleder

Bliver en lærer eller studievejleder opmærksom på, hvad der kan være et tilfælde af mobning, skal vedkommende straks gribe ind ved at:

- Stoppe den krænkende adfærd.
- Drage omsorg for den, der mobbes, og andre involverede.
- Undersøge, hvorvidt der er tale om mobning, fx ved at tale med de berørte elever.
- Sørg for, at mobningen så vidt muligt dokumenteres skriftligt med henblik på det videre sagsforløb, fx ved at skrive ned, hvem der er indblandet, hvad der er sket, i hvilken sammenhæng og hvornår.
- Informere eleven om Paderup Gymnasiums strategi mod mobning.
- Gøre klassens ledelsesrepræsentant opmærksom på problemet så hurtigt som muligt.

### Leder

Konstaterer en repræsentant for gymnasiets ledelse problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af fx mobning, vil lederen:

- Straks træffe de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige, for at der kan gribes ind over for de konstaterede problemer.
- Udarbejde en handlingsplan for, hvordan problemerne effektivt bringes til ophør. Handlingsplanen udarbejdes senest ti arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysninger og dokumentation om problemerne. Fristen regnes fra det tidspunkt, hvor en af gymnasiets medarbejdere første gang skriftligt eller mundtligt modtager oplysning om problemerne.
- Sørg for, at de planlagte foranstaltninger sker i overensstemmelse med handlingsplanen.
- Informere de berørte elever – og for elever under 18 år forældremyndighedsindehaverne – om indholdet af handlingsplanen og om evt. midlertidige foranstaltninger.

## Konsekvenser

Mobning strider mod Paderup Gymnasiums værdier. Både som elev og som ansat har man pligt til at give information om evt. mobning videre. Lærere, studievejledere og skolens ledelse vil derpå handle for at løse problemet og om muligt at ændre den negative sociale dynamik, mobningen kan være udtryk for. Der kan som en konsekvens af mobning sanktioneres i henhold til gymnasiets studie- og ordensregler.

## Klageadgang

En elev kan klage over de personer, der har ansvar for opgaver i relation til denne antimobbestrategi, jf. § 1 b i undervisningsmiljøbekendtgørelsen, og over ledelsens varetagelse af opgaver, der knytter sig til en handlingsplan udarbejdet i henhold til nærværende strategi, jf. § 1 c. Klagen skal være begrundet. Er eleven under 18 år, kan klage også indgives af forældremyndighedsindehaverne. Ved forældremyndighedsindehavernes klage inddrages eleven.

Klage indgives til rektor. Rektor vurderer, om der er grundlag for at give klager helt eller delvist medhold. Får klageren ikke fuldt ud medhold, sender rektor klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø, hvis daglige leder træffer afgørelse. Dansk Center for Undervisningsmiljø kan til rektor udstede påbud om opfyldelse af en handlepligt efter § 1 b og 1 c i undervisningsmiljøbekendtgørelsen inden for en rimelig frist.

Denne strategi er vedtaget af Elevtrivsel- og kvalitetsudvalget den 4. december 2017 og godkendt af gymnasiets bestyrelse den 12. december 2017. Den erstatter gymnasiets antimobbestrategi af 30. juni 2017.

## Henvisninger

### Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 5/4 2017):

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>

### Dansk Center for Undervisningsmiljø:

Hvornår er det mobning?

<http://dcum.dk/media/2153/8tegnmobny.pdf>

### Skolegrundlag

Paderup Gymnasiums værdigrundlag:

<http://www.paderup-gym.dk/fakta/profil/vaerdigrundlag>

Paderup Gymnasiums studie- og ordensregler:

<http://www.paderup-gym.dk/fakta/ordensregler>