

Referat af 94. bestyrelsesmøde ons. d. 7. juni 2023

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt. Amalie var fraværende pga. eksamen.

2. Godkendt referat af det 93. møde og opfølgning på evt. beslutninger herfra.

Ingen kommentarer.

3. Økonomi

Budgetopfølgning og likviditetsprognose

Thomas fortalte overordnet, at vi her og nu følger budgettet. Herunder også, at likviditeten er som forventet. En 12-måneders likviditetsprognose ville have vist, at alt ser fint ud til og med juli. De efterfølgende 9 måneder ville være meget misvisende, da det regneark, der ligger bag likviditetsrapporten, kun er delvist opdateret. Desuden har det vist sig umuligt at lave en likviditetsprognose forud for mødet, da vi ikke har kunnet afstemme bankkonti efter en større opdatering af vores økonomisystem, Navision Stat. Ny og retvisende likviditetsprognose kommer således i forbindelse med opdateringen af budget 2023.

Justeret budget 2023

Det spændende er, hvordan det kommer til at gå efter sommerferien, og her er vi som nævnt i sagsfremstillingen endnu ikke klar til at opdatere budget 2023, for så vidt angår de sidste 5 måneder af året. Det vigtigste i den forbindelse er, at vi skal have opdateret lønbudgettet.

Renteudvikling og lånekonvertering

Thomas henviste til sagsfremstillingen.

Bestyrelsen tog orienteringerne vedr. økonomi til efterretning.

4. Ansøgertal efter endelig elevfordeling

Der har været en del udfordringer med optagelse.dk (efter den nye centrale elevfordelingsmekanisme) i forhold til at skabe overblik over ansøgerdata og samspillet med vores studieadministrative system Lectio. Eksempelvis er det vanskeligt at se, hvilken 1.prioritetsskole overførte ansøgere kommer fra.

Op til mødet havde vi 134 ordinære ansøgninger [status fredag den 9. juni: 127 ansøgninger]. 7 ansøgere skulle til optagelsesprøve fredag den 9. juni [men kun 2 mødte frem, 2 sendte afbud på dagen og har trukket deres ansøgning, og 3 måtte vi ringe til, heraf har 2 trukket deres ansøgning, og den sidste er endnu uvis].

Regionen fordeler eftermeldere, og i den forbindelse er RS' kapacitet blevet hævet med 6 elever. Kapaciteten er blivende for skoleåret. Det betyder, at der kan opstå ledige pladser på RS og dermed gøre det usikkert, hvor mange elever PG faktisk ender med at få. Det er baggrunden for, at vi foreslår at vente til månedens udgang med at beslutte endeligt, om vi skal oprette 4 eller 5 grundforløbsklasser.

Prisen i timer for en ekstra grundforløbsklasse er knap 160.000 kr., men en del forventes at kunne rummes inden for lærernes nuværende årsnorm. Det betyder dog ikke, at det dermed er omkostningsfrit. Den arbejdstid hos de lærere, som skal undervise den 5. grundforløbsklasse, vil så være brugt og kan dermed ikke senere bruges til andre projekter.

Birgit bemærkede, at overfyldte klasser dels er uheldigt rent pædagogisk, dels betyder de, at vi ikke vil kunne tage imod elever, som måtte ønske at skifte skole, hvilket også vil være u hensigtsmæssigt.

Allan berettede afsluttende om nogle særlige ansøgere.

Bestyrelsen gav ledelse og formandskab mandat til at beslutte antallet af grundforløbsklasser, når antallet af elever til den kommende årgang er kendt.

5. Bygninger

Thomas ridsede kort situationen omkring multibanen op. René fortalte supplerende, at de gummigranulater, som man har lagt i de fleste kunstgræsbaner, efter alt at dømme bliver ulovlige inden for ganske få år. Årsagen er, at disse ikke bliver liggende i banen, men udenfor, herunder i naturen, hvor de med tiden udvikler sig til mikroplast.

Således er det nu mindre sandsynligt, at vi kommer til at lægge kunstgræs på multibanen. Der eksperimenteres dog med andre fyldstoffer, herunder kork, så beslutningen kommer i sidste ende til at bero på en nærmere undersøgelse af, hvilke muligheder der findes. Og her bliver det ligeledes afgørende, hvad idrætsfaggruppen har at sige. Forskellige belægninger har forskellige egenskaber og vil dermed egne sig til forskellige formål.

Bestyrelsen gav ledelsen grønt lys til at arbejde videre med projektet, herunder at undersøge, hvilke muligheder der er. I første omgang skal de 200.000 kr. anses som et maksimumbeløb. Hvis den ønskede løsning overskrider dette beløb, tages endelig beslutning op i bestyrelsen igen.

6. Undervisning i svære og kontroversielle emner

Debatten er født af Muhammedkrisen. Og siden har der været nogle historier fra skoler med en høj andel af unge med anden etnisk herkomst. PG har en lav andel af unge med denne baggrund, til gengæld har skolen som mange andre midtjyske skoler en vis andel af elever med et stærkere kristent religiøst engagement, hvilket også *kan* give nogle episoder i undervisningen. Martijn har kendskab til en klasse, hvor det har været diskuteret, hvem der kunne tillade sig at udtale sig om hvad, når det kom til religion. Personligt har han dog kun oplevet sunde diskussioner.

Spørgsmålet er, hvordan man sikrer lærerens ret og frihed til at undervise i de emner, som læreren finder det fagligt meningsfuldt at undervise i.

Kirsten fortalte, at der skal være plads til diskussionen i undervisningen, da det underbygger den demokratiske dannelse. Underviseren skal imidlertid være skarp på årsagen til, at et givent emne tages op.

Anne Mette delte kontroversielle emner op i tre grupper: De emner, der indholdsmæssigt deler vandene, fx Muhammedtegningerne, diskursen, fx køn, og metoden, fx BMI-måling.

Som elev har Martijn aldrig oplevet, at nogen i klassen er blevet stødt eller sure. Og han mente, at det i tilfælde, hvor metoden kan vække diskussion, et langt stykke hen ad vejen kan håndteres ved klar kommunikation fra starten.

Kirsten fortalte, at man som lærer bør være opmærksom på, at det er sjældent, at der kun er én sandhed, og at dette skal italesættes, uanset hvilket fag man har.

Bertil anførte, at man skal have hele sandheden frem. Man vil altid kunne tage en flig ud af en sammenhæng og påpege noget kontroversielt. Men det er det fulde billede, som skal stå klart.

Martin: Man skal aldrig være bekymret for at tage et meningsfuldt emne op.

Allan brugte en episode fra en fest til at illustrere, at det ikke altid kun er individet, der skal tages hensyn til, det kan lige så godt være fællesskabet. Både Anne Mette og Gitte påpegede, at det også er nødt til at være sådan, at der sættes nogle rammer, som alle skal agere inden for, og inden for disse rammer tager vi afbalancerede individuelle hensyn og finder løsninger. Og som René nævnte, er dialog og samtale altid vejen frem.

Bestyrelsen udtrykte sluttelig tillid til, at lærerne kan vælge emner ud fra bedste faglige vurdering og sætte dem i spil i undervisningen på en respektfuld måde.

7. Opfølgning på bestyrelsesseminaret

Martin mente, at dagen havde været både meningsfuld og konstruktiv.

Bestyrelsesmedlemmerne var enige om, at det giver god mening, at fastlægge, hvilke emner – ud over de faste – der skal prioriteres som temaer i løbet af året, når vi netop har taget hul på et nyt skoleår (septembermødet).

Kirsten foreslog, at bestyrelsesmedlemmer på skift kunne være ansvarlige for sådanne prioriterede emner på bestyrelsesmøderne, og dette forslag vandt bred tilslutning. Og som Anne Mette påpegede, kunne flere af bestyrelsens mangfoldige kompetencer derved komme i spil, fx erfaringer fra VIA, universitetet eller grundskolen.

Emnet "overgang til mindre gymnasium" blev nævnt som et oplagt eksempel på et emne, der kunne tages op på et internatseminar primo 2024. Dette var der enighed om.

Alle var desuden enige om, at eksempelvis omkalfatrende politiske beslutninger kan betyde, at ellers planlagte emner må droppes, da sådanne beslutninger skal adresseres på bestyrelsesmødet.

Bestyrelsen besluttede, at årsplanen går fra september til september, og at bestyrelsesmedlemmerne forud for det kommende septembermøde hver især skal have forholdt sig til de emner, der er nævnt fra seminaret.

8. Elevtrivselsmåling 2022

Allan fortalte indledningsvist, at vi ligger en kende over landsgennemsnittet i elevtrivsel. Derefter nævnte han forskellige opmærksomhedspunkter. En af de ting, man bemærker, er, at mange tilkendegiver, at de gerne vil lære nye ting, mens der på den anden side tydeligvis er en udfordring med motivationen. Birgit forklarer dette med, at eleverne godt kan blive tændte af det nye og ukendte i øjeblikket, men det er ikke det samme som, at de er motiveret for det rugbrødsarbejde, som skal lægges for dagen, hvis man for alvor skal følge med.

Kirsten fortalte, at man i professionshøjskolesektoren måler på de studerendes studieintensitet – altså hvor meget tid de studerende bruger på deres studie i forhold til den forventede indsats. Det er en kendt problemstilling, at de studerende angiver at bruge mindre tid end forventet på deres studie. Undersøgelser fra Danmarks Evalueringsinstitut viser, at hvis underviseren tydeligt tilkendegiver, hvad der skal ske i undervisningen, men især hvorfor og hvad man forventer,

at den studerende har forberedt sig på, så har det en positiv virkning på de studerendes indsats.

Martijn kunne genkende Kirstens historie. I nogle situationer, hos bestemte lærere, tænker man, at man bliver nødt til at forberede sig, mens man andre gange har en forventning om, at stoffet alligevel bliver gennemgået på timen på en sådan måde, at man ikke behøver at forberede sig.

Allan henviste til, at motivation, om end det synes at være et mere generelt end et lokalt problem, sættes på dagsordenen i forbindelse med den nye kvalitets- og opfølgingsplan.

Anne Mette fortalte om et oplæg, hun havde været til. En pointe, hun havde taget med herfra, var, at når vi (gamle) tænker noget bestemt om de unge, så kan man ofte vende sagen på hovedet, og når man så anskuer den fra de unges synsvinkel, opnås en bedre forståelse af den umiddelbart problematiske adfærd. Det, vi (gamle) fx måske opfatter som dovenskab hos nogle unge, kan – omvendt betragtet – være et udtryk for en bevidst prioritering fra de unges side. Således er det vigtigt, at vi får eleverne på banen for at forstå, hvad der ligger bag de svar, som vi anser som udfordrende. Og skulle vi i den forbindelse have held til at kortlægge, hvad der motiverer de unge, så kan vi udnytte den nye viden til at øge elevernes motivation for undervisningen.

Sluttelig drøftede bestyrelsen karakteren af spørgsmålene i Undervisningsministeriets elevtrivselsmåling. Kirsten fandt det ærgerligt, at man spørger til, hvornår eleverne er bekymrede, i stedet for at spørge, hvad der giver dem energi. Allan fortalte, at der har været rejst kritik heraf.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

9. Udkast til Kvalitets- og opfølgingsplan 2023/24

Allan fremhævede de emner, der havde særlig relevans for skolens løfteevne. PG har nemlig modtaget et opmærksomhedsbrev fra STUK desangående, som adresseres i den kommende kvalitets- og opfølgingsplan. Det drejer sig om områderne 6 (skriftlighed), 8 (motivation) og 9 (elev-til-elev-mentor).

Hvad sidstnævnte angår, har Birgit og Anne-Mette deltaget i et seminar, hvor de har lært om Ørestad Gymnasiums mentorordning, hvor ældre elever bliver mentorer for yngre elever. Det skal være frivilligt, og der skal være klare rammer for, hvad man som mentor skal hjælpe med og gå ind og vejlede/rådgive om. Man skal fx ikke være en erstatning for studievejlederne. Men det kunne dreje sig om helt dagligdags studiekompetencer som fx formen på en skriftlig opgave.

Løfteevnebegrebet og den socioøkonomiske reference kan være vanskelige størrelser at få hold om, hvorfor vi har allieret os med et par andre østjyske gymnasier for at blive klogere herpå.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

10. Orienteringer

Allan orienterede om forårets afskedigelsesproces. Selv om det har været en trist omgang, anerkendes det bredt i organisationen, at processen har været ordentlig. René roste ledelsen for håndteringen. Efter sommerferien vil vi sætte fokus på, hvordan personalet kommer godt videre.

Anne Mette spurgte, om der var nogen, som havde søgt væk i forbindelse med varslingsprocessen, men dette har ikke været tilfældet.

Hvad angår bedre finansiering af ASF-klasserne, håber Allan meget, at Danske Gymnasier vil rejse dette spørgsmål over for politikerne. Hvis foreningen ikke ser sig i stand til dette, vil PG overveje selv at gøre det, evt. sammen med de tre øvrige stx-skoler, der udbyder ASF.

11. Mødeplan for efteråret 2023

Følgende mødeplan for efteråret 2023 blev vedtaget:

95. møde tirsdag d. 19. september 2023 (uge 38) kl. 17-19

96. møde onsdag d. 15. november 2023 (uge 46) kl. 17-19

97. møde torsdag d. 14. december 2023 (uge 50) kl. 17-19 med efterfølgende julemiddag.

12. Eventuelt

Intet.

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet med Addo Sign sikker digital underskrift.
Underskrivers identitet er fysisk registreret i det elektroniske PDF dokument og vist herunder.

Underskrivere

Mit 



Amalie Lihn

Bestyrelsesmedlem

509b44c1-6358-4e1c-a0d6-cf48cc8bb28d

15-06-2023 18:06

Mit 



Martin Hyldgaard Larsen

Bestyrelsesformand

51cd844a-ee55-48f2-a661-c16a4f3a37e4

15-06-2023 18:09

Mit 



Martijn Andreas Eskildsen-Helmond

Bestyrelsesmedlem

723254c0-45f0-42f1-be7f-12730a1d8c7f

15-06-2023 21:52

Mit 



Kirsten Willemoes Knudsen

Bestyrelsesmedlem

c40ddb06-a67d-43c4-90f1-56c5f4801687

16-06-2023 08:50

Mit 



René Skjøde Andersen

Bestyrelsesmedlem

0462398f-70dc-4e23-8071-0d78d060c738

16-06-2023 08:55

Mit 



Anne Mette Kjeldsen

Bestyrelsesmedlem

3aba297b-9302-4fd5-9290-1b651301408a

16-06-2023 10:27

Mit 



Line Sterum Greibe

Bestyrelsesmedlem

54ba6fe6-4a3d-4394-bc7f-dea5024bd2ac

16-06-2023 13:27

Mit 



Gitte Færgemann Olsen

Bestyrelsesmedlem

1b28722d-4b3b-4eb3-8633-0b00692cb1f4

18-06-2023 12:15

Mit 



Bertil Wraa

Bestyrelsesmedlem

f16c962f-f435-40c8-9583-98eae5a34ff2

19-06-2023 12:00

Mit 



Birgit Andersen

Bestyrelsesmedlem

1d7564d3-bca0-4f8b-987d-d6ef1b09a482

19-06-2023 16:31



Dokumentet er underskrevet digitalt med Addo Sign sikker signeringsservice. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument.

Dokumentet er låst for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i PDF dokumentet, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan verificeres dokumentets ægthed

Dokumentet er beskyttet med Adobe CDS certifikat. Når dokumentet åbnes i Adobe Reader, vil det fremstå som være underskrevet med Addo Sign signeringsservice.


Paderup Gymnasium
Apollovej 64, 8960 Randers SØ
tlf. 86 41 66 77