

Referat af 77. bestyrelsesmøde tors. 4. Juni 2020

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Dagsordenen blev godkendt og referatet underskrevet. Som gæsteoplægsholder deltog uddannelsesleder Torben Quist. René ankom under behandlingen af pkt. 4.

2. Økonomi

Budgetopfølgning og likviditetsprognose pr. 30. april 2020

Thomas fortalte, at løn og tilskud er nogenlunde som forventet, tilskud godt nok en smule højere. For så vidt angår de øvrige omkostninger, har corona-perioden indtil videre (netto) betydet lidt lavere omkostninger, f.eks. afholder vi ikke fester, og frugtordningen er suspenderet mv.

Likviditeten er som forventet – og ligesom sidst – meget høj, da vi har hjemtaget ekstralånet til finansiering af indbetalingen til ATP's feriefond og energieffektiviseringerne, men endnu ikke brugt pengene.

Justeret budget 2020

2020 ser lidt bedre ud i denne justerede udgave af budgettet. Coronakrisen skønnes netto at spare os for omkring 0,1 mio. kr., mens mindreudgifter til energieffektiviseringerne skønnes at spare os for omkring 0,3 mio. kr. Budgettet for 2020 ser derfor lidt bedre ud, da vi går fra et forventet underskud på 3,3 mio. kr. til et forventet underskud på 2,7 mio. kr., og den del af budgettet, som kan henføres til den almindelige drift, går fra 0,7 mio. kr. til ca. 0,4 mio. kr.

Vi fik jo en lidt mindre årgang, end vi oprindeligt havde budgetteret med, og det har naturligvis betydning for økonomien, bare ikke her og nu. I det finansår, hvor en mindre årgang kommer til (år 0), betyder den ikke noget for årets resultat. Det følgende år (år 1) betyder den lidt, da årgangen her tæller med 5/12 af det forgangne års elevtal, der ligger til grund for udbetalingen af fællesudgifts- og bygningstaxameter. År 2 endnu mere, da årgangen her fuldt ud tæller med i det forgangne års elevtal. Og år 3 rigtig meget, da den dette år fuldt ud tæller med i det forgangne års elevtal, samtidig med at den lille årgang betyder, at færdiggørelses- og A-niveautaxameteret bliver betydeligt mindre. Det er derfor vigtigt at have i baghovedet, at selv om vi fik en lille årgang i 2019 og budgettet for i år – for så vidt angår den almindelige drift - ser fornuftigt ud, så er der altså stadig to trin tilbage i den "nedadgående raket", som følger efter optaget af en lille årgang. Årets årgang er også mindre end oprindeligt budgetteret med, hvilket således først får konsekvenser for driftsresultatet i årene 2021-2023. Heldigvis er årgang 2020 ikke nær så lille som årgang 2019, men til efteråret vil det være relevant at se et opdateret økonomisk scenarie, selv om vi til den tid forventeligt stadig går og venter på politiske beslutninger vedrørende kapacitets- og taxameterstyring.

Bestyrelsen tog beretningen til efterretning og vedtog det justerede budget 2020.

3. Bygninger

Thomas fortalte, at det nu blot er et spørgsmål om dage, før vi producerer egen strøm på Paderup Gymnasium, selv om det har kostet omkring en uges forsinkelse.

Udskiftningen til LED-belysning er i fuld gang, og i dag var der eftersyn på den kommende VVS-entreprise vedr. strålevarme i hallen og omlægning af det varme brugsvand. Priserne kommer i næste uge. VVS-entreprisen ender med at blive forsinket en smule, men ikke noget, som vi vil bemærke i ret høj grad. Montering af paneler i hallen bliver gjort i sommerferien, mens arbejdet i teknikrummene i kælderen først vil være afsluttet engang i august.

Bestyrelsen tog beretningen til efterretning.

4. Kapacitetsfastsættelse for 2021/22 mv.

Allan indledte med "mv." fra overskriften, der drejer sig om planerne om at oprette 7 grundløbsklasser, og ikke de 6, som vi oprindeligt havde regnet med. Klasserne vil blive for store, og hvis afstandskravet fortsat er gældende, så skal alle de kommende 1.g-klasser deles op i to lokaler, hvis vi holder fast i 6 klasser.

Der er usikkerhed om, hvor mange af de elever, som ser ud til at skulle til optagelsesprøve, som vi ender med at byde velkommen efter sommerferien. Men selv hvis de alle dumper, vil vi stadig være lukket for tilgang, såfremt vi kun opretter seks klasser. Favrskov Gymnasium, der har helt lukket for tilgang pga. kapacitetsbegrænsning, vil henvise elever fra området mellem Hadsten og Randers til os, hvis de skulle få ansøgere herfra. Dette er allerede sket. Den oplyste pris for den 7. klasse skal ikke forstås bogstaveligt, da mange af timerne kan holdes inde for de nuværende ansættelser, men gratis er det naturligvis ikke.

Lotte mente, at alene det, at klassen vil kunne være i ét lokale, var argument nok, hvilket der var enighed om. Og såfremt afstandskravet ikke længere skulle være gældende, var bestyrelsesmedlemmerne enige om, at de andre argumenter fortsat var stærke nok til at holde fast i, at det rigtige er at oprette 7 grundforløbsklasser.

Det er bestemt tvivlsomt, om vi næste gang får 9 almindelige klasser, men i forhold til de kommende politiske beslutninger om kapacitetsstyring, hvor flere modeller er i spil, skønnes det umiddelbart ikke at være hensigtsmæssigt at sætte kapaciteten ned nu. Dette var bestyrelsesmedlemmerne enige i.

Bestyrelsen vedtog, at vi efter sommerferien opretter 7 grundforløbsklasser og indmelder en kapacitet på 9 almindelige klasser til skoleåret 2021/22.

5. Elevtrivsel og sundhed v/Torben Quist

Torben startede med at fortælle lidt om baggrunden for undersøgelsen. At vi først selv fik lavet ETU gennem Ennova, og at alle siden har skullet lave den gennem Ennova. Både på landsplan og lokalt er der tale om et generelt fald i elevtrivsel. Hvorfor dette fald kan iagttages, ved vi ikke.

Vi ligger gennemsnitligt. Det betyder ikke, at alt er godt, og at der ikke er noget, vi kan arbejde med. Især vil vi gerne cementere vores gode score på de sociale parametre. Torben fortalte i den forbindelse om "Netwerk", en uddannelse af teamlærere, som Favrskov Gymnasium har god erfaring med. Uddannelsens elevøvelser kræver dog fysisk nærkontakt, hvilket ikke kan lade sig gøre her og nu, så implementeringen udsættes til skoleåret 21/22.

Endvidere deltager Paderup Gymnasium næste skoleår i et forskningsprojekt om tilværelsespsykologi ved Aarhus Universitet, der drejer sig om øget livsmestring, jf. kvalitetsplanen. Birgit skal som studievejleder selv deltage i projektet.

Torben fortalte, at vi havde scoret lavt på "indflydelse på undervisningen", muligvis fordi alle klasser forinden havde drøftet netop dette spørgsmål som led i en evaluering af undervisningen. Christina var noget skeptisk over for de statistiske fund og mente, det var vigtigt, at eleverne blev forberedt på, hvad man som elev forventeligt kunne få indflydelse på. Netop denne gode forberedelse af eleverne har vi planer om at sikre ved, at det fremover er ledelsen, der tager ud i klasselokalet og gennemfører undersøgelsen sammen med eleverne. Så bliver forberedelsen af den enkelte klasse ens for alle, jf. kvalitetsplanen.

Karoline mente ikke, at det nødvendigvis var negativt, at eleverne svarede, som de gjorde, på spørgsmålet om indflydelse, da hun mente, at man som elev stolede på, at lærerne tilrettelagde undervisningen på en hensigtsmæssig måde.

Lotte så en mulig kobling mellem "pres i forbindelse med karakterer mv." og UNG19-undersøgelsen, som det kunne være relevant at følge op på. Karoline ville vælge "mange små" karakterer i stedet for "få større" i løbet af året, og hun mente ikke, at feedback alene kunne give ro omkring standpunkt. Mange karakterer var derfor ikke problemet efter hendes mening.

Allan fortalte, at spørgsmålet om at være "ked af det" fra UNG19-undersøgelsen var det eneste spørgsmål fra denne undersøgelse, som der blev spurgt ind til i forbindelse med fokusgruppesamtalerne, og hvor ingen af de tilfældigt udvalgte deltagere kunne genkende det. Rasmus og Karoline havde til gengæld set klassekammerater, som havde været kede af det. Karoline mente, at det måske "smittede", når en elev hyppigt var meget ked af det. Rasmus anførte, at der kunne være betydelige klasseforskelle. Birgit kunne ej heller genkende tallene fra studievejledningen.

Lotte tænker, at vi er nødt til at følge op på det. Allan foreslår, at vi selv tilføjer dette spørgsmål til den årlige elevtrivselsundersøgelse i november/december. Denne løsning var der opbakning til.

Marianne spurgte til forsøgene med karakterfrie 1.g-klasser. Hvad er erfaringerne? Allan fortalte, at de undersøgelser, der indtil videre er lavet, som han husker det, er tvetydige eller i hvert fald ikke entydigt positive. Feedback'en, som den enkelte elev modtager, er måske mere udførlig, men når der ikke er en karakter med, er man som elev fortsat usikker på sit niveau. Endvidere ved eleverne, at der vil komme karakterer senere.

Christina fortalte, at hun var optaget af de unges søvn. De unge sover for lidt, og mange af de psykiske problemer, vi taler om at nogle unge mennesker har i dag, kan skyldes manglende søvn. Vi bør derfor italesætte søvn i højere grad og tale om, at vi forventer, at man er udhvilet, når man sætter sig på skolebænken. Lotte mente, at det var svært at handle på de unges søvnvaner, selv om det bestemt kunne være rart at vide, hvor mange af de unges problemer der skyldtes manglende søvn. Man kunne måske lave nogle tests i undervisningen i løbet af grundforløbet, så effekten af for lidt søvn blev synliggjort i højere grad. Rasmus anførte, at mange unge ikke tog søvnen ret alvorligt.

Der var enighed om, at det nok er den forkerte vej at forsøge at appellere til forældrene. Det er eleverne selv, som skal erkende, at søvn er vigtigt.

Karin mente ikke, at kortvarige forsøg i et presset grundforløb var realistiske, men tænkte tilbage på et selvrapporteringsskema fra *En go' B'gym*, der bl.a. tog fat på sund livsstil mv. som udgangspunkt for en god skolegang.

Allan har ikke umiddelbart kendskab til, hvilken plads emnet "søvn" spiller i idræt, biologi mv. Men det kan man se på, så viden om søvn kan udvikles. Vi har fået lidt at tænke over, når det kommer til at gøre vores elever mere bevidste om vigtigheden af god søvn.

Selv om vi ligger godt ift. mobning, dvs. at vi har meget lidt mobning på skolen, så er der jo enkelte, som har nævnt mobning, og her er det vigtigt, at eleverne kender vores antimobbestrategi. Det vil vi fortsat være opmærksomme på.

Torben fortalte, at vi har indført gratis vand (på flaske) i forbindelse med "Gymnasier fulde af liv". Det har umiddelbart haft den glædelige effekt, at vi oplever færre meget fulde elever. Men da det meste alkohol indtages til forfester, er vores muligheder for at øve indflydelse på de unges alkoholvaner begrænset. Allan supplerede med, at vi i UNG19-undersøgelsen ligger gennemsnitligt på alkohol. Det, der tidligere var en 1.g-fest, har vi endvidere over de senere år konverteret til en 1.g-event, hvor man har et armbånd, som giver mulighed for at købe op til 4 genstande, samtidig med at eventen afholdes umiddelbart i forlængelse af undervisningen, så man ikke kan nå at gå til forfest. Frygten var, at den første ordinære fest

bare ville blive tilsvarende værre. Dette er heldigvis ikke sket, hvorfor eventen i den forstand må siges at være en succes.

Der kommer nye regler vedr. rygning fra 2021. Vi skal derfor have en snak om, hvordan den nye rygelov skal administreres, og eleverne skal inddrages i dette arbejde, så vi opnår størst mulig opbakning, når en ny rygelov skal implementeres på skolen.

Christina spurgte i den forbindelse til snus. Ifølge Karoline er der blandt unge en udbredt opfattelse af, at snus er mindre skadelig end rygning. Snus er det svært at gøre noget ved, men vi kan starte med at tage snus med i den nye lokale rygelov, der som nævnt skal implementeres efter sommerferien 2021.

Lotte spurgte, om vi kan tilskynde eleverne til at motionere mere i fx fritimer. Karoline anførte, at der har været tilbudt frivillig idræt, der ikke har haft den store tilslutning, som man kunne have ønsket sig. Torben nævnte, at vi fra skolens side kunne forsøge os endnu en gang med frivillig idræt. Marianne understregede, at dette arbejde ville imødekomme verdensmål nr. 3, der drejer sig om sundhed og trivsel, hvilket var særligt vigtigt, når skolen nu var en verdensmålsskole.

Christina spurgte, om vi evt. kunne tilbyde eleverne noget andet end en "rygepause", f.eks. computerspil eller andet. Karoline foreslog et skole-LAN-party. Allan fortalte, at vi har gjort noget lignende i forbindelse med Superbowl, amerikanske præsidentvalg osv., så det kunne man godt forestille sig. Desuden kan vi tilbyde virtual reality-spil i det nye vejledningsområde, når det engang står færdigt.

Bestyrelsen tog beretningen til efterretning.

6. Status på visionen: Udkast til kvalitetsplan 2020/21 v/Torben Quist

Torben fortalte, at de punkter, som vi på grund af coronakrisen ikke har kunnet gennemføre i indeværende år, kommer med i den næste kvalitetsplan, hvorfor der helt sikkert kommer flere punkter i kvalitetsplanen.

Torben gennemgik med udgangspunkt i sagsfremstillingen de enkelte punkter i udkastet.

Lotte fandt det passende, at punktet vedrørende visionen er taget med i kvalitetsplanen. Hun savnede dog at se, at fokus på sprog og løfteevne bevares.

Bestyrelsen tog beretningen til efterretning.

7. Årsrapport om persondatasikkerhed

Allan orienterede i henhold til sagsfremstillingen om årsrapporten om persondatasikkerhed. Han fremhævede, at der er indrapporteret to hændelser, hvilket i sig selv kan være udmærket, da det vidner om, at organisationen er opmærksom på datasikkerhed.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

8. Orienteringer

Allan orienterede om, at STUK har gennemført et tematisk tilsyn vedr. lærernes kompetencer. Der er ikke fundet udfordringer på Paderup Gymnasium.

I forhold til Cambridge-engelsk påtænker vi en model, hvor man, hvis man har deltaget 80% i undervisningen, kan få betalt halvdelen af prøvegebyret. Bestyrelsen syntes, at det lød som en god idé. Der findes en niveau, som er endnu højere, *C2 Proficiency*. Vi kan overveje at tilbyde dette niveau, når vi opnår flere erfaringer med *C1 Advanced Level*, som er det, vi begynder med. Lotte mindede om, at det er vigtigt, at vi ikke kommer til at prioritere på en måde, som går ud over vores kerneopgave. Karoline forestiller sig, at dette tilbud kan tiltrække elever udefra og måske ville hun selv have benyttet tilbuddet, hvis hun havde haft muligheden.

Under middagen orienterede Allan om den måde, hvorpå coronakrisen var blevet håndteret på skolen, idet han supplerede de mails, han allerede havde sendt til bestyrelsen herom, med yderligere oplysninger. Bl.a. roste han alle medarbejdere, ikke mindst lærerne, for den meget store omstillingsparathed, som de udviste, ved at de lynhurtigt formåede at tage den nye elektroniske platform *Teams* i brug i fjernundervisningen. Et andet karakteristisk træk, Allan nævnte, var, at det trods et stort tidspres var lykkedes at inddrage lærerne, særligt medlemmerne af Pædagogisk Udvalg og teamlærerne i 1. og 2.g, i arbejdet med at sikre fortsat faglig og social trivsel under den midlertidige nedlukning i coronaperioden.

Bestyrelsen tog orienteringerne til efterretning

9. Mødeplan for efteråret 2020

Følgende mødeplan blev vedtaget:

- 78. møde: Torsdag den 10. september kl. 17-19 (uge 37)
- 79. møde: Tirsdag den 10. november kl. 17-19 (uge 46)
- 80. møde: Torsdag den 10. december kl. 17-19 og spisning efterfølgende (uge 50)

10. Evaluering af bestyrelsesarbejdet

Sidst vi evaluerede, var det især materialet, vi talte om, f.eks. læsevejledning til det nogle gange omfattende materiale. Det ved vi ikke, om vi er kommet i mål med, men vi er fortsat opmærksomme på det. Vi talte også om, at "Orienteringer" skulle være et punkt, hvor også andre bestyrelsesmedlemmer kunne orientere, hvilket er sket enkelte gange.

Pkt. 1. Bestyrelsen fandt længden på møderne passende. Men det er vigtigt, at der fortsat er tema-møder og seminarer.

Pkt. 2-3. Bestyrelsen følte, at der var frihed til at ytre sig, og at Karstens mødeledelse var fleksibel med højt til loftet. Karoline og Rasmus fik ros for at være aktivt deltagende på møderne.

Pkt. 4-5. Materialet udsendes i god tid. Kommer enkelte sagsfremstillinger lidt forsinket, bliver der informeret om forventet leveringstid osv. Rigtig fint. Stor ros til ledelsen på disse punkter.

Pkt. 6. Bestyrelsen bliver ikke spammet med mails, men det er rart, at der kommer noget, når der er noget vigtigt.

Pkt. 7. Seminarerne vigtige i forhold til at bedrive "overordnet ledelse". Vi har seminar hvert andet år. Det er måske i underkanten, men hvert år ville til gengæld være for meget. Et godt kompromis kunne være, at man hvert andet år afholder et heldagsmøde uden overnatning og hvert andet år et seminar med overnatning.

11. Eventuelt

Intet.

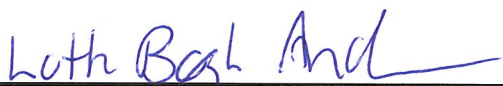
Underskrevet på bestyrelsesmødet d. 10. september 2020



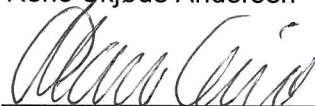
Karsten Pedersen, formand



René Skjøde Andersen



Lotte Bøgh Andersen



Marianne Carøe



Christina Kjærsgaard Thomsen

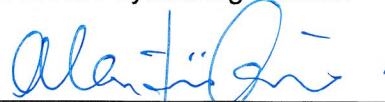


Karin Holm Skjalm-Rasmussen



Birgit Andersen

f/Karoline Lykkeberg Madsen



Allan Friis Clausen, rektor

f/Rasmus Bøgh Vinther