

Referat af 78. bestyrelsesmøde tors. 10. september 2020

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Dagsordenen blev godkendt og referatet underskrevet. Der var afbud fra Marianne, og Karin blev som annonceret forsinket og ankom under gennemgangen af pkt. 7.

2. Præsentation af nye elevbestyrelsesmedlemmer

Karsten bød Marcus fra 3.s og Andrea fra 2.a. velkommen i skolens bestyrelse. De to nye medlemmer præsenterede sig, og det samme gjorde resten af bestyrelsen efterfølgende.

3. Økonomi

Budgetopfølgning og likviditetsprognose pr. 31. juli 2020

Thomas fortalte, at der i budgetopfølgningen ikke er noget at bide mærke i. Altså ud over de allestedsværende Corona-effekter, der skønnes at ende i et lille plus, når året er omme.

Til gengæld er det værd at bemærke elevudviklingen for den nye årgang siden ansøgningsfristen i marts måned. Dengang regnede vi med, at det ville blive til 6 lettere overfyldte studieretningsklasser. Nu regner vi med 7 næsten fulde studieretningsklasser, hvilket betyder, at vores forventninger til resultatet for 2020, jf. sagsfremstillingen, bliver et underskud på 2,1 mio. kr. i stedet for det underskud på 2,7 mio. kr., som står i det gældende budget.

Likviditeten er stadig høj, da vi har hjemtaget lånet, men endnu ikke har indbetalt til ATP's feriefond. Den ender også lidt højere for året som helhed pga. udviklingen i den nye årgang. Det ruster os yderligere til de kommende år med underskud.

Orientering om investeringsrammer

Thomas havde intet at tilføje, men gennemgik helt kort, hvad det drejer sig om.

Høring om finansielle aftaler

Vi eller rettere bestyrelsen har ikke fået et sådant spørgeskema før! Der er umiddelbart en stigende tendens til, at ministeriet henvender sig til skolerne ved at adressere henvendelser, som ledelsen reelt svarer på, direkte til bestyrelsen. Thomas spurgte, om bestyrelsen fandt den aktuelle måde at gribe det an på passende. Karsten vil altid blive involveret i disse situationer, og ved den mindste tvivl bliver resten af bestyrelsen naturligvis også inddraget. Bestyrelsen nikkede hertil.

Forslag til Finanslov for 2021

Især hvad henvisningstaxametret angår, virker det misforstået, at vi som en del af velfærds-systemet – som vi selv tænker skal tjene borgerens, og dermed vores elevers, bedste interesse – bliver forsøgt påvirket i en anden retning vha. økonomiske incitamenter. Det har vi

svært ved at genkende os selv i. Birgit kunne som studievejleder bekræfte, at henvisningstaxametret ikke kommer til at gøre den mindste forskel for den måde, hun griber vejledningen af måske fejlplacerede elever an på.

Vedrørende PL-reguleringen er vi i tvivl, om vi bliver kompenseret for de seneste års lønstigninger i rette omfang. Allan har sendt en forespørgsel til Danske Gymnasiers økonom, som har set på tallene i bakspejlet og fundet frem til, at der nok her og nu, men *tilsyneladende* ikke over en længere årrække, er en uoverensstemmelse mellem den faktiske prisudvikling og PL-reguleringerne på Finansloven.

Allan supplerede med, at der er tale om komplekse tal, og at han har været i kontakt med økonomikyndige kolleger på andre gymnasier, som mener at kunne se en mulig skjult besparelse, da lønningerne lokalt, helt i overensstemmelse med overenskomsterne, kan være steget mere, end der er lagt til grund i beregningen af Statens Lønindeks. For os er der således (i bedste fald) tale om "bad timing", når en ugunstig PL-regulering melder sin ankomst, samtidig med at vi for alvor er presset på økonomien som følge af både besparelser og dalende elevtal.

Siden udsendelsen af materialet er Danske Gymnasiers fortolkning af finanslovsforslaget udkommet, dette papir eftersendes med dette referat.

Bestyrelsen tog i øvrigt beretningen til efterretning.

4. Bygninger

Her i starten af ugen fik vi adgang til den portal, hvorpå vi kan følge solcelleanlæggets el-produktion. Nu mangler vi bare at finde den rigtige måde at gøre siden tilgængelig for medarbejdere og elever på.

Afleveringen af CTS-udvidelsen er siden udsendelsen af materialet sat til d. 29. september, hvorfor den nævnte tidsplan ser ud til at holde.

Nu hvor vi ved, at de næste 2-3 år med stor sandsynlighed bliver de økonomisk set allerhårdeste i selvejets historie, kan vi da glæde os over, at det tilsyneladende ikke bliver de første par år, at vi skal have taget hul på renoveringen af skolens tag.

René spurgte (igen) til videoovervågning. Thomas måtte henvise til, at vi før sommerferien var forhindret som følge af Covid-19 og efter sommerferien har manglet tid til at sætte "ikke-presserende" projekter i gang – herunder også pga. covid-19. Projektet er således ikke glemt, og Thomas vil inden længe tage kontakt til gruppen med henblik på at komme i gang igen.

Bestyrelsen tog beretningen til efterretning.

5. Status på elev- og klassetal

Allan fortalte om den positive udvikling, som vi har oplevet siden ansøgningsfristen i marts. Og corona-udbruddet her på skolen ser ikke ud til at have haft negativ indflydelse på elev-tallet.

Da vi ikke kan forsvare en overskridelse af 28-klasseloftet på 24 elever, og det i øvrigt også vil vanskeliggøre klassedannelsen meget, er det mest sandsynlige, at det ender med at blive til 7 klasser. Sidste år, der var det første år under den gældende optagelsesbekendtgørelse, var frafaldet mindre, end det tidligere har været. Det håber vi, gentager sig i år.

Bestyrelsen besluttede at give ledelsen bemyndigelse til at træffe endelig beslutning om antal studieretningsklasser til oktober.

6. Status på visionen: Kvalitetsplan 2019/20 - målopfyldelse

Flere punkter videreføres til det nye skoleår som følge af covid-19. Og der vil igen i år være fokus på bygningerne og på monitorering af fravær og frafald. For så vidt angår fravær, kan nedlukningen i foråret godt have påvirket positivt, da det for nogle elever kan have været nemmere at logge ind på Teams frem for fysisk at finde vej til Paderup Gymnasium.

I den nuværende situation kan fraværet omvendt tænkes at stige, fordi elever, helt i tråd med vores udmeldinger, bliver hjemme og lader sig teste, hvis de har sygdomssymptomer, i stedet for at slæbe sig af sted og risikere at smitte andre.

Lotte spurgte, hvad har vi af muligheder for at tilbyde alternative læringsaktiviteter for elever, som f.eks. sidder derhjemme uden symptomer og afventer et testresultat.

Da vi hjemsendte hele klasser og hold i starten af skoleåret, tilbød vi virtuel undervisning. I den nye situation, hvor der ofte vil være tale om enkeltelever, er vi forpligtet til at tilbyde fjernundervisning – dvs. der ikke er krav om egentlig virtuel undervisning. Nogle lærere tilbyder imidlertid at streame undervisningen, hvilket desværre medfører nogle problemer med især lyden.

Marcus fortalte, at nogle lærere har været rigtig gode til at tænke elever, der sidder derhjemme, ind i undervisningen. Birgit har selv prøvet at gennemføre noget lignende. Der er også elever, der selv efterspørger alternative opgaver, når de sidder derhjemme.

René mente, at det nok kunne gå hen og blive kompliceret at undervise både tilstedeværende og fraværende elever, der sidder derhjemme, men at udstyret, der faktisk kan gøre dette muligt, ikke længere koster så meget, som det har gjort.

Christina foreslog, at man laver en slags "tips og tricks" i lærerkollegiet, så man kan blive inspireret af hinanden. Birgit nævnte, at vi så mange eksempler på idédeling under nedlukningen. Den nuværende udfordring er imidlertid en anden, idet nogle er til stede og andre ikke er til stede.

[Dagen efter bestyrelsesmødet har børne- og undervisningsministeren udsendt præciserende retningslinjer for fravær i forbindelse med covid-19. Disse betyder, at elever, der er hjemme, fordi de afventer svar på en covid-19-test, eller som er smittet, skal tilbydes nødundervisning. I det omfang, eleverne følger denne nødundervisning, må de ikke registreres fraværende. MIO mødes tirsdag den 15. september for at fastlægge rammerne for denne nødundervisning.]

Medarbejderudviklingssamtaler udskydes her til efteråret 2020, jf. sagsfremstillingen.

Endvidere vil vi fortsat monitorere løfteevnen i tysk/spansk, da vi ikke har resultater fra skoleåret 19/20 på grund af covid-19-relateret eksamensafvikling.

Christina fortalte, at det var hendes oplevelse, at tysk er et lavstatusfag i grundskolen. Hun mente derfor, at det kunne give god mening, hvis vores tysklærere kommer ud på skolerne og ser, hvad eleverne laver i tyskundervisningen i grundskolen. Så kan de se, hvad det er for et niveau, eleverne kommer med fra grundskolen. Andrea var enig i, at niveauet er lavt i grundskolen, og her hjælper det ikke, at man kan vælge det fra på efterskolen. Hun har oplevet, at undervisningen i høj grad drejer sig om grammatik og i alt for lille grad om at prøve at komme i gang med at tale sproget. Marcus var enig og havde oplevet det samme.

Lotte mindede om, at løfteevnetallene vidnede om, at der var tale om lokale udfordringer, men at brobygningsinitiativer under alle omstændigheder er en god idé.

Allan fortalte om de tiltag, sproglærerne har arbejdet med i de seneste par år. Eksempelvis har de samarbejdet med gymnasier, der har sammenlignelige elever, og som har en højere løfteevne (Odder). I Risskov har man systematiseret samarbejdet med grundskolerne og koblet sproglærere i tysk og fransk i folkeskolen og gymnasiet. Sidstnævnte kan vi med fordel overveje.

Bestyrelsen udtrykte stor tilfredshed med den måde, afrapporteringen er udformet på.

Bestyrelsen tog i øvrigt afrapporteringen til efterretning.

7. Status på visionen: Kvalitetsplan 2020/21 – indsatsområder

Allan fortalte, at der er sat fokusområder på de enkelte tiltag, for at man kan få et overblik over, om kvalitetsplanen kommer "hele vejen rundt".

Endvidere fortalte Allan, at vi har valgt at udskyde studieturene i 2.g, da vi er nervøse for, at man ender med at tabe penge pga. pludselige ændringer i Udenrigsministeriets rejsevejledninger. På tilsvarende vis er turen til Dansk Vestindien udskudt til efteråret 2021. Partnergymnasiet i Frankrig er det eneste, vi vælger at gennemføre, hvis det er muligt, da vi har fået øremærkede tilskud fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Lotte så en risiko for, at det internationale aspekt i undervisningen kan komme til at lide skade som følge af covid-19 situationen, og spurgte, om vi evt. kan gøre noget alternativt indenlands, som kan stå i stedet for udlandsrejser, for på den måde at undgå, at det vigtige dannelsesaspekt, der ligger i udlandsophold, ikke ender med at gå tabt. Hun foreslog virksomhedsbesøg.

Allan fortalte, at man på Marselisborg har aflyst udlandsrejserne og lavet ture i Danmark i stedet. Og at vi i forbindelse med et besøg fra Gladsaxe Gymnasium så, at eleverne derfra fik afkræftet en række fordomme om Randers, hvorfor der sagtens kan være et kulturelt potentiale i rejser inden for landets grænser.

Karin fortalte, at mange virksomheder ikke tager imod besøgende pga. covid-19-situationen. Men alternativt kunne man måske invitere interessante personer til skolen i stedet. Lotte foreslog, at man måske – i det mindste – kunne tage ud i en ”hytte” og invitere disse interessante personer derud for også at pleje de sociale aspekter forbundet med ekskursioner og studieture.

Birgit har talt med andre, som oplever stor glæde ved andre, meget mindre ture. Allan påpegede i den forbindelse, at vi nok har at gøre med et spørgsmål om tilvænning. At tage på studierejse ud i verden er så tæt knyttet til det almene gymnasium, at det for mange (elever) kan tage tid at modne den tanke, at en studietur kan foregå i Danmark.

Marcus har oplevet introturen som en rigtig god ting – og spurgte om det ikke også kunne være noget, som man gør i forbindelse med overgangen til studieretningsforløbet. Allan svarede, at det i en let forandret form faktisk er planen for i år, fordi introturen i grundforløbet faldt bort som følge af covid-19-situationen. Dette vil give os en erfaring, vi kan tage med til næste skoleår.

I den nye kvalitetsplan nævnes gruppeudviklingssamtaler som nyt indsatsområde. Flere kolleger oplever faldende kvalitet. Vi ønsker derfor at tale med mindst fem faggrupper om, hvad god kvalitet er, og hvilke undervisningsformer der giver elever det største læringsudbytte. Når resurserne bliver færre og tiden mere knap, er det vigtigt at undersøge, om vi bruger det, vi har til rådighed, rigtigt og med så høj en kvalitet som muligt.

Angående ny vision og strategi foreslår vi, at vi foreløbig flytter dette indsatsområde til foråret 2021. Dels har der hobet sig en række opgaver fra foråret op i efteråret, dels er vi ikke

mentalt der, hvor vi er klar til at tage en tur i helikopteren og tænke vision og strategi. Som hverdagen ser ud lige nu, bruger vi nemlig mange kræfter på f.eks. at nytænke arrangementer mv. for at sikre eleverne så god en dagligdag som muligt. Idrætsdagen er et eksempel herpå, brobygning, uddannelsesaftener, skoleforestilling osv. er andre.

Den nugældende vision er heldigvis ikke "slidt op".

Bestyrelsen nikkede til, at strategi og vision tages på et senere tidspunkt, når der igen er kommet ro på.

Bestyrelsen godkendte kvalitetsplanen for 2020/21.

8. Orienteringer

Allan fortalte, at gymnasierne i Randers på rektorniveau har aftalt, at der foreløbig frem til efterårsferien ikke kan afholdes fester og fredagscaféer, jf. de retningslinjer, vi har modtaget fra ministeriet. Lotte synes, det er prisværdigt, at man på tværs af skoler samarbejder om ikke at afholde fester mv., så der ikke er forskel på skolerne.

Allan har endvidere appelleret også til eleverne om at melde sig på banen, hvis de hører om arrangementer andre steder, som kan lade sig gøre på trods af corona-begrænsninger, og som har virket rigtig godt. Vi kan godt bruge inspiration til, hvordan vi understøtter det sociale liv på skole, når det meste af det, vi foretager os, kun må foregå klassevis.

UU-vejledningen har desværre lavet et ordentligt kiks, der har med brobygning i 9. klasse at gøre. På grund af covid-19 sendes der hele klasser og hold. Paderup Gymnasium er kommet i en pulje med htx og hhx, hvorimod Randers Statsskole er i en pulje for sig. Det betyder, at nogle 9. klasser kan vælge det hele og Randers Statsskole, mens andre skal vælge mellem Paderup Gymnasium og de to andre gymnasietilbud, og dette har resulteret i færre brobyggere til Paderup Gymnasium end normalt.

Bestyrelsen var stærkt utilfreds med den uheldige situation, som Paderup Gymnasium på denne måde er blevet bragt i. Allan har bestyrelsen fulde opbakning til ved lejlighed at udtrykke utilfredshed med det passerede. Dette er dog allerede sket, og UU Randers har erkendt miseren. Konkret er der indgået det kompromis, at omkring 20 elever, der egentlig har valgt Randers Statsskole som brobygningsskole, nu får tilbud om at komme i brobygning på Paderup Gymnasium, hvis de ønsker stx. Endvidere vil fordelingspuljen blive lavet om i forbindelse med brobygning i 10. og 8. klasse.

Allan forventer, at vi går et politisk set hedt efterår i møde. Der er indkaldt til møde vedr. kapacitetsstyring og elevfordeling. Der synes stadig at være et politisk flertal i Folketinget for en distriktsmodel. Danske Gymnasier foretrækker en klyngemodel, hvor borgerens valgfrihed i nogen grad er bevaret. Der er to udfordringer, som en ny elevfordelingsmodel er

tænkt til at løse: Den skal sikre en bred geografisk uddannelsesdækning, altså uddannelsesudfordringer i landdistrikterne, og sikre en hensigtsmæssig elevsammensætning på gymnasierne i de større byer. Dette er utroligt kompliceret, og det er bestemt ikke givet, at en kommende model kommer os til gode, men nu må vi se, hvordan det kommer til at se ud.

Endvidere har ministeren varslet en kraftig justering af gymnasiernes selvejemodel, ligesom der også er indkaldt til møde om justering af taxametermodellen. Det eneste, man umiddelbart ved om denne del, er, at man vil forøge grundtilskuddet og mindske betydningen af taxametret – for at mindske konkurrencen mellem gymnasierne.

For det tredje vil man have en fælles institutionslov, om end det ikke vil ske for at muliggøre flere og større institutionsfusioner.

Allan afsluttede med, at det bl.a. er disse store spørgsmål, som kan give stof nok til et bestyrelsesseminar om elevrekruttering og økonomi til foråret. Bestyrelsen var enig i, at det godt kunne være stof til et sådant seminar.

Lotte roste orienteringen og foreslog, at der på næste bestyrelsesmøde bliver lavet et punkt, hvor det opsummeres, hvad der er sket i spørgsmålene om elevfordelingsmodel, taxameter og institutionslov, så bestyrelsen løbende kan drøfte udviklingen og tage stilling for dermed at have mulighed for at reagere institutionspolitisk.

Bestyrelsen tog orienteringerne til efterretning.

9. Mødeplan for foråret 2021

Følgende mødeplan blev vedtaget:

- 81. møde: Onsdag den 24. marts kl. 17-19 (uge 12)
- Bestyrelsesseminar med overnatning: Tirsdag-onsdag d. 27.-28. april (uge 17)
- 82. møde: Torsdag den 10. juni kl. 17-19 (uge 23).

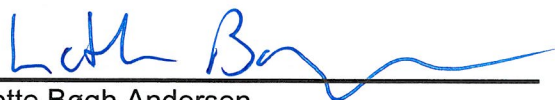
10. Eventuelt

Lotte spurgte, om det ville være ok, hvis hun til et af de kommende møder deltager online. Dette var bestyrelsen indforstået med.

Underskrevet på bestyrelsesmødet d. 10. november 2020



Karsten Pedersen, formand



Lotte Bøgh Andersen



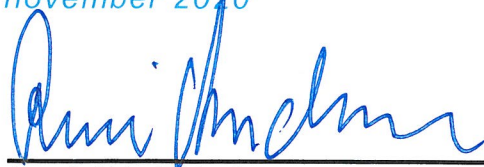
Christina Kjærsgaard Thomsen



Birgit Andersen



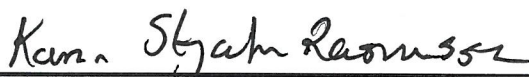
Andrea Pallesen Høvring



René Skjøde Andersen



Marianne Carøe



Karin Holm Skjalm-Rasmussen



Marcus Skov Larsen



Allan Friis Clausen, rektor