

Undervisningsmiljøvurdering og handleplan 2021

I undersøgelsen af det fysiske undervisningsmiljø spørger vi ind til undervisningsforhold såsom stole, borde mv., og hvorvidt klasselokalerne er indrettet, så de virker inspirerende.

Som noget nyt er der i denne undersøgelse af undervisningsmiljøet blevet stillet spørgsmål til, om eleverne har behov for flere steder på skolen, hvor der er stille, så eleverne fx i en mellemtime kan forberede sig eller lave afleveringer. Derudover spørger vi, om fællesområderne er spændende at opholde sig i, og til skolens vedligeholdelse og rengøring.

78% af eleverne på Paderup Gymnasium har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.

Klasselokalerne

Et flertal af eleverne (57,2%) har vurderet, at undervisningsforholdene på skolen, fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder, er gode eller meget gode, mens 13,3% vurderer, at undervisningsforholdene er dårlige. Af elevernes kommentarer fremgår det, at der er et ønske om bedre stole i 1.- og 2.g-hjemstavnene, og at der generelt mangler adgang til strøm ved bordene.

I forhold til spørgsmålet om, hvorvidt undervisningslokalerne er indrettet, så de virker inspirerende, svarer 29,9%, at de er helt eller delvist enige, mens 35% erklærer sig delvist eller helt uenige.

Handleplan

Der er blevet indkøbt ekstra fordelingsstik/ledninger, og disse er blevet monteret på et beslag, som gør det muligt at hænge dem på plads efter brug. Forlængerledningerne forventes at kunne tages i brug i starten af februar 2022. Endvidere er det blevet besluttet at indrette 2.g-hjemstavnen med samme type stole som dem, der forefindes i 3.g-hjemstavnen. En del af hjemstavnen, omkring tre lokaler, kan indrettes med stole og borde fra pavillonerne, som p.t. ikke bruges så meget, mens den anden halvdel vil blive indrettet med nyindkøbte møbler. Når møblerne er hjemkommet vil Elevtrivsels- og kvalitetsudvalget arrangere en event, hvor eleverne hjælper med ind/udflytningen af møbler. Projektet forventes afsluttet i løbet af 2022.

Selvom der i den forgangne periode er arbejdet med spørgsmålet om indretning af klasselokaler og tilfredsheden generelt er steget, kan der stadig med fordel gøres mere for at gøre lokalerne endnu mere inspirerende at opholde sig i. Derfor igangsættes der i Kunstudvalget en undersøgelse af, hvad eleverne ønsker, der skal op på væggene for at gøre lokalerne mere inspirerende at opholde sig i. Arbejdet igangsættes i skoleåret 2021/22

Fællesområderne

63,7% af eleverne svarer, at de er enige eller meget enige i, at fællesarealerne er spændende at opholde sig i, mens 27,6% hverken er enige eller uenige. Af elevernes kommentarer i undervisningsmiljøvurderingen i 2018 fremgik det, at akustikken i kantinen var et problem. Der er i årets

undervisningsmiljøvurdering ingen kommentarer vedrørende akustikken, og det må derfor formodes, at de monterede akustikplader i loftet og på væggene har afhjulpet problemet.

I undervisningsmiljøvurderingen fra 2018 fremgik det endvidere af kommentarerne, at eleverne ønskede områder med bløde møbler, hvor de kunne slappe af mellem timerne og efter skole. Der er på den baggrund i den forgangne periode blevet etableret flere områder med bløde møbler både i kantinen og i biblioteksområderne.

Kunstudvalget har gennem en længere periode arbejdet med et citatprojekt, der dels skal fungere som udsmykning af hjemstavnene og dels skal gøre dem mere inspirerende at opholde sig i. Projektet forventes gennemført i løbet af 2022.

I årets undervisningsmiljøvurdering har vi, som nævnt indledningsvist, undersøgt, om eleverne har brug for stilleområder, hvor de i mellemtimer kan forberede sig eller arbejde med afleveringer. Hertil svarer 74,7% af eleverne, at de ofte eller meget ofte har et sådant behov.

Handleplan

Der er derfor i Elevtrivsel- og kvalitetsudvalget truffet beslutning om at etablere et læse-/stille- rum i hhv. 2.- og 3.g hjemstavn (lokale 52 og 32). Vi indretter 12 pladser i hvert lokale, og der opsættes akustikplader som adskillelse mellem de enkelte pladser. Rummene forventes at kunne tages i brug umiddelbart efter orienteringen på fredagssamlingen den 4. februar 2022.

Rengøring og vedligeholdelse

Et stort flertal af eleverne (84,9%) vurderer, at gymnasiets rengøring og vedligeholdelsesstandard er god eller meget god. Resten af eleverne er hverken tilfredse eller utilfredse med standarden.

Enkelte elever bemærker under kommentarerne, at vandautomaterne trænger til at få afløbet rensset.

Handleplan

Som skole vurderer vi imidlertid, at det er et område, der skal være fokus på, da vi oplever, at flere elever, måske efter nedlukningerne som følge af covid-19-pandemien, har glemt, hvordan man rydder op efter sig selv. Der er derfor blevet kommunikeret ud om dette i forbindelse med fredagssamlinger.

Hvad vandautomaterne angår, har skolens rengøringspersonale på baggrund af kommentarerne gennemgået alle automater.