Selvevaluering og opfølgning 2025/26

Frafald i 1.g

	2021/22	2022/23	2023/24
Paderup	7,7%	9,9%	7,3%
Landsgennemsnit	7,9%	8,3%	7,6%
Selvevaluering	Trods forbedring fortsat opmærksomhed på frafald (og fravær)		
Tiltag 24/25	Elev-til-elevordningen er forberedt i 23/24, men iværksættes i 24/25 Opstart i studieretningsklassen forbedres med stort ryste-sammen-arrangement, der p.t. udvikles af EKU i samarbejde med ekstern konsulent Systematisk registrering af årsager til 1.g-frafald iværksættes		
Øvrige tiltag	Grundforløbsstart (tutor, makkerskabsordning, introtur, idrætsdag) Evalueringssamtale med studievejleder efter grundforløbet Screening af elevfravær hver 6. uge Standpunktsmøder (team, studievejleder, ledelsesrepræsentant)		
Opfølgning	Elev-til-elev-mentorordning fortsættes i 25/26 • Nye elevvejledere rekrutteres • Samtaleguide udvikles sammen med uddannelse af elevvejledere • Evaluering: Interview af elever, der deltager i ordningen Gode erfaringer med ryste-sammen-aktiviteter, "Klassemester", fortsættes i 25/26 Systematisk frafaldsregistrering opviser intet mønster, men fortsættes ligeledes i 25/26		

Eksamensgennemsnit

	2021/22	2022/23	2023/24
Paderup	7,4	7,7	7,1
Landsgennemsnit	7,7	7,5	7,5
Selvevaluering	Fastholde opmærksomhed på eksamensgennemsnittet, herunder fremadrettet nærmere analyser af prøvekarakterer i fagene		
Tiltag 24/25	Systematiske analyser af prøvekarakterer i fagene Skrivemoduler i dansk og engelsk monitoreret af ExamCookie planlægges, gennemføres og evalueres		
Øvrige tiltag	Matematikværksted Niveaudeling i matematik B Vejledningsforløb i SRP, inkl. Skriveværksted Lynkursus i skriftligt dansk Eksamensfokuseret matematikværksted Cambridge-undervisning i engelsk Opstart af skriftlige afleveringer i timerne (skriveværksted) Læseformål til alle lektier i 1.g Skrivedage i dansk og engelsk		
Opfølgning	Systematiske analyser af prøvekarakterer i fagene fortsættes i 25/26 og suppleres med udarbejdelse af datapakker til de enkelte faggrupper Skrivemoduler i dansk og engelsk monitoreret af ExamCookie fortsættes i 25/26 på baggrund af god evaluering i 24/25 Fokus på faglig læsning til lærernes pædagogiske dag i januar 2026 (inspirationsoplæg med øvelser, udarbejdelse af øvelser til undervisning og senere aktionslæring)		

Socioøkonomisk referencekarakter (løfteevne)

	2022	2023	2024
Prøvekarakter	7,4	7,7	7,1
Referencekarakter	7,7	7,6	7,3
Selvevaluering	Fastholde opmærksomhed på eksamensgennemsnittet, herunder fremadrettet nærmere analyser af prøvekarakterer i fagene		
Tiltag 24/25	Systematiske analyser af prøvekarakterer i fagene Skrivemoduler i dansk og engelsk monitoreret af ExamCookie planlægges, gennemføres og evalueres		
Øvrige tiltag	Matematikværksted Niveaudeling i matematik B Vejledningsforløb i SRP, inkl. Skriveværksted Lynkursus i skriftligt dansk Eksamensfokuseret matematikværksted Cambridge-undervisning i engelsk Opstart af skriftlige afleveringer i timerne (skriveværksted) Læseformål til alle lektier i 1.g Skrivedage i dansk og engelsk		
Opfølgning	*Samme som eksamensgennemsnit*		

Overgangsfrekvens til videregående uddannelse

	2018/19	2019/20	2020/21
Paderup	48,1%	53,6%	46,7%
Landsgennemsnit	61,1%	55,5%	53,1%
Selvevaluering	Vi følger fortsat overgangsfrekvensen til videregående uddannelse		
Tiltag 24/25	Fokus på, hvad eleven kan videreuddanne sig til, og hvilke jobmuligheder der er i forbindelse med de enkelte linjer Samarbejde med eksterne aktører om to til tre nye linjer		
Øvrige tiltag	1.g Studieretningsvalgdag (Studievalg DK) 1.g Studieretningsintrodage 1.g Samtale med studievejleder om studieretningsvalget 2.g Uddannelsesveje (Studievalg DK) 2.g Studieinfo 2.g Innovationsuge med ekstern aktør fra lokalområdet 3.g Studiepraktik 3.g U-days 3.g Café: Færdig med 3.g – hvad nu? (Studievalg DK + alumner) 3.g Ansøgning og optagelse (Studievalg DK) 1.-3.g Det rullende Universitet og Via på Vejen 1.-3.g Karrierelæring i fagene og faglige ekskursioner		
Opfølgning	Samarbejde med eksterne aktører til alle syv nye linjer Evaluering af samarbejdet med Studievalg Danmark		

Elevtrivsel

	2022/23		2023/24		2024/25	
Indikatorer	*PG*	*DK*	*PG*	*DK*	*PG*	*DK*
Nøgleindikator	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1
Faglig trivsel	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8
Social trivsel	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2
Læringsmiljø	3,7	3,6	3,6	3,5	3,7	3,5
Pres og bekymringer	2,5	2,5	2,4	2,5	2,7	2,7
Mobning	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7

Selvevaluering	Høj *social trivsel* og *læringsmiljø* søges fastholdt, og vi skal arbejde med at forbedre *pres og bekymringer*
Tiltag 24/25	Iværksætte forstærket mobiltelefonindsats, jf. kvalitetsplan 23/24 (område 8) Indsats mod pres og bekymringer efter fokusgruppeinterviews herom
Øvrige tiltag	Fællestimer Samarbejde med Randers Kommune (ID-projekt), Randers Teater (årlig teaterforestilling for alle elever) og Randers Bibliotek (DHO, SRP) Innovationsuge med ekstern aktør fra lokalområdet Studieture, sprogture og faglige ekskursioner Matematikværksted Husregler for lektier og afleveringer, herunder læseformål til alle lektier i 1.g SRP-vejledning i 3.g, inkl. Skriveværksted Grundforløbsstart (tutor, makkerskabsordning, introtur, idrætsdag,1.g-event mv.) Studieretningsopstart (Klassens Dag (Kaosambassaden, Operaen), historieekskursion mv.) Skoleforestilling Frivillig idræt Juleklip Idrætsdag og diverse turneringer Samarbejde med Randers Sundhedscenter (det gode ungdomsliv i 1.g samt 6Talk i 2.- og 3.g) Opstart af skriftlige afleveringer i timerne (skriveværksted) Læsevejledning, studievejledning, Hold Fast-psykologordning og eksamensangstkurser Elevteam-lærerteam om hver klasse
Opfølgning	Pædagogisk Udvalg drøfter, hvordan der gives et bedre overblik over skriftlige afleveringsopgaver

Udviklingsprojekter om kunstig intelligens (AI) i undervisningen

1.

ANSVARLIGE: AM og Pædagogisk udvalg: TM, Ti, BB og MM.

MÅL: At øge elevernes kendskab til AI via konkrete arbejdsopgaver i undervisningen med fokus på AI's muligheder og begrænsninger, idet vi ønsker at uddanne vores elever til at blive selvstændigt og kritisk tænkende medborgere.

TILTAG: Der arbejdes med AI i udvalgte faggrupper inden for naturvidenskab, samfundsfag og humaniora med henblik på at udvikle og afprøve konkrete arbejdsopgaver og øvelser i undervisningen, hvor eleverne træner de faglige mål, støttes i arbejdsprocessen samt træner deres promptingkompetence. Erfaringer og materiale deles i faggrupperne og på et PR-møde.

EVALUERING: Arbejdet med kunstig intelligens i undervisningen evalueres af de elever og lærere, der har afprøvet AI i undervisningen. Evalueringen faciliteres af Pædagogisk Udvalg og vil tage udgangspunkt i såvel lærernes som elevernes vurdering af, om der i undervisningen er tegn på, at eleverne i højere grad end tidligere anvender AI konstruktivt i deres læringsprocesser, og om eleverne er i stand til at forholde sig selvstændigt og kritisk til brugen af AI.

2.

ANSVARLIGE: HB og MP samt EJ, MH og Ti.

MÅL: Formålet med dette projekt er at uddanne 4-5 lærere i at forstå og anvende kunstig intelligens som et redskab, der kan understøtte elevernes læring. De deltagende lærere introduceres til AI og anvendelsesmulighederne, hvorefter der udvikles undervisningsmaterialer og aktiviteter, som introducerer eleverne til AI, dens potentialer og faldgruber med fokus på ansvarlig og effektiv anvendelse.

TILTAG: Med støtte fra Region Midtjylland samarbejdes med Tradium og SOSU om kompetenceudvikling af lærere, udvikling af undervisningsmateriale, gennemførelse af pilotundervisningsaktiviteter og produktion af en podcastserie. Lærerne deltager i et Learning Factory-forløb, der afvikles af CIU – Center for It i Undervisningen i 4. kvartal af 2024 og 1. halvår af 2025. Her tager deltagerne udgangspunkt i lokale udfordringer og undersøger og udvikler ny viden om, hvordan udfordringerne løses. Erfaringerne fra Learning Factory-forløbet tager lærerne med i udviklingen og afprøvningen af undervisningsforløb, hvilket formidles videre i en podcastserie målrettet lærere på ungdomsuddannelserne, der skal være med til at klæde dem på til at opnå viden om kunstig intelligens, og hvordan denne bedst anvendes i undervisningen.

EVALUERING: Udviklingsarbejdet formidles i en række podcastafsnit, som de forskellige skoler medvirker i.